**Пояснительная записка**

Учебный план Начального общего образования МБОУ ООШ № 40 составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями, внесенными [[приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241;](https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/99_902105026_)](http://docs.cntd.ru/document/902120153) [от 30 августа 2010 года N 889](http://docs.cntd.ru/document/902236970), [от 3 июня 2011 года N 1994](http://docs.cntd.ru/document/902283166); [от 1 февраля 2012 года N 74](http://docs.cntd.ru/document/902328550)  (далее – ФБУП-2004);

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными [приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164](https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/99_902105026_), от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, [от 10 ноября 2011 г. № 2643](https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/99_902334699_), [от 24 января 2012 г. № 39](https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/99_902324379_), [от 31 января 2012 г. № 69](https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/99_902341649_), [от 23 июня 2015 г. № 609](https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/99_420285384_), от 7 июня 2017 г. № 506 (для IX-XI (XII) классов);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) (далее – ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изм. от 13.12. 2013 г., 28.05.2014г.,17.07.2015г.,01.03.2019г., 10.06.2019г.;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) (для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ)

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изм. от 08.05.2019г. №233;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 (далее – Пр.-699);

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29 января, 27 октября 2016 года) (для общеобразовательных организаций, реализующих обучение на дому);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных;

Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96).

Учебный план начального общего образования МБОУ ООШ № 40 на 2021-2022 учебный год разработан на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), в соответствии с требованиями ФГОС НОО (с изменениями), с учетом основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, утвержденной приказом директора МБОУ ООШ № 40 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования МБОУ ООШ № 40 составлен с целью рационального распределения времени для реализации основных образовательных программ и достижения требований к результату образования обучающихся.

Обучение ведется в режиме 5-дневной недели для 1-4-х классов. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, определённая учебным планом, не превышает максимально допустимую учебную нагрузку, установленную требованиями СанПиН. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования 1класс – 33 недели, (2-4 классы) – 34 недели. Продолжительность уроков составляет 40 мин. Учебный год разделен на четыре четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Обучение осуществляется на русском языке. В МБОУ ООШ № 40 изучается один иностранный язык (английский язык).

Учебный план выдержан в отношении структуры и содержания, учитывает взаимосвязь обязательной части, и части формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане соблюдается баланс между обязательными предметами и предметами по выбору, преемственность в изучении предметов по годам обучения.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году осуществляется согласно календарного учебного графика, утвержденного приказом директора МБОУ ООШ № 40. В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, образовательная деятельность имеет следующие особенности:

1. Продолжительность 2021-2022 учебного года – с 01 сентября 2020 г. по 31 августа 2021 г. включительно.

2. Продолжительность учебного периода в 1-х классах составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебные четверти. Образовательная деятельность в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10 Сан Пин 2.4.2.2821-10):

2.1. Образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели и только в первую смену.

2.2. Использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебная четверть**  | **Месяцы**  | **Количество уроков в день при 5-дневной учебной неделе**  | **Продолжительность уроков (мин)**  |
| **I полугодие** |
| **I четверть** | Сентябрь-октябрь | 3 | 35 |
| **II четверть** | Ноябрь-декабрь | 4 | 35 |
| **II полугодие** |
| **III-IV четверти**  | Январь-май  | 4 дня – по 4 урока 1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры  | 40  |

Для того чтобы обеспечить в 1-х классах величину максимально допустимой недельной нагрузки в академических часах в соответствии с п.10.5 Сан Пин 2.4.2.2821-10 – 21 учебного часа, в сочетании с реализацией «ступенчатого» режима обучения в I полугодии учебного года, школа организует образовательную деятельность в 1-х классах в I-II четвертях следующим образом:

В I учебной четверти из 21 учебного недельного часа - 6 учебных недельных часов (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, окружающий мир – 1 час, музыка и изобразительное искусство – 1 час, физическая культура – 1 час) могут быть реализованы в иных, отличных от классно-урочной формы, активно-деятельностных формах, в т.ч. в форме экскурсий, целевых прогулок, развивающих игр, физкультурных занятий, театрализаций, игр, импровизаций, выставок, концертов.

Во II учебной четверти из 21 учебного недельного часа – 1 учебный недельный час по физической культуре может быть реализован в неурочной активно-деятельностной форме: национальные подвижные игры и праздники, спортивные игры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная четверть** | **Количество уроков в день при 5-дневной учебной неделе** | **Уроки** | **Неурочные активно-деятельностные формы** | **Недельная образовательная нагрузка при 5-дневной неделе в соответствии с п.10.5 СанПин 2.4.2.2821-10** |
| **I четверть** | 3 | 15 | 6 | **21** |
| **II четверть** | 4 | 20 | 1 | **21** |
| **III-IV четверти** | 4 дня – по 4 урока 1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры | 21 | - | **21** |

2.3. Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

2.4. Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.5. Дополнительные недельные каникулы в середине III учебной четверти.

3. Продолжительность учебного периода во 2-4 классах составляет *34 учебные недели*, разделенные на четыре учебные четверти. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательная деятельность во 2-4 классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Для реализации учебного плана в 2021-2022 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует типу образовательного учреждения. Учебно-методические комплексы обеспечивают преемственность.

При составлении части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, учитывались направления деятельности образовательного учреждения, отраженные в образовательной программе, программе развития; результаты рубежной и государственной итоговой аттестации обучающихся, результаты анкетирования родителей и обучающихся по выявлению информации об удовлетворенности образовательным процессом и выявлению потребностей в образовательной услуге.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности родителей и детей; направлена на развитие индивидуальных способностей обучающихся и обеспечивает всестороннее развитие обучающихся и реализацию их интересов.

 Для реализации программы курса «Культура безопасности на дорогах» (для учащихся 2-4 классов), рекомендованной совместным решением ГИБДД и Управления образования г. Первоуральска, отведены тематические классные часы, также через классные часы с 1 по 4 класс реализуется курс «Культура безопасности жизнедеятельности». Введение этих курсов способствует охране жизни детей и сохранению их здоровья.

Индивидуальные и групповые занятия проводятся по составительским программам. Для составительских программ используются государственные программы.

 Составляются индивидуальные учебные планы для обучения учащихся на дому (по мере необходимости). В 2021-2022 учебном году составлен индивидуальный учебный план для обучения на дому учащейся 3 класса.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конференции, научные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д.

**Начальное общее образование**

 Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373, далее ФГОС), СанПиН 2.4.2.2821-10и Основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ ООШ № 40 № 102 от 21.05.2011г. Обязательная часть учебного плана в части недельной часовой нагрузки выдержана полностью. Общегодовое количество часов, соответствует обозначенному в базисном учебном плане: 1класс – 693часа, 2 класс – 782 часа, 3класс – 782 часа, 4 класс – 782 часа.

Учебный план 1-4 классов определяет структуру обязательных предметных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Предметные области**  | **Основные задачи реализации содержания**  |
| 1  | **Русский язык и литературное чтение.** | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | **Иностранный язык** | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | **Математика и информатика**  | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.  |
| 5 | **Обществознание** **и естествознание** **(Окружающий мир)**  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.  |
| 6 | **Основы религиозных культур и светской этики**  | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.  |
| 7 | **Искусство**  | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.  |
| 8 | **Технология**  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.  |
| 9 | **Физическая культура**  | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.  |

 Для реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования используются учебники, рекомендованные (допущенные) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию–УМК «Школы России» для 1-4 класса.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ ООШ № 40 ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе начального общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставили письменные заявления, в которых в качестве родного языка выбран русский язык.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения: 0,5 часа в неделю в 3-х классах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие курсы:

-0,5часа в 3 и 4 классах, 1 час во втором классе «Занимательная математика»;

-0,5 часа в 3 и 4 классах, 1 час во втором классе- индивидуальные и групповые занятия «Развитие речи», предназначенные для расширения знаний и поддержки обучающихся по отдельным темам образовательной программы учебного предмета «Математика» и «Русский язык», для повышения интереса, мотивации обучающихся и могут использоваться в качестве индивидуально-групповых консультаций с обучающимися по отдельным фрагментам содержания учебных тем учебного предмета «Математика», «Русский язык». Индивидуально-групповые занятия не подлежат промежуточной аттестации.

Информатика в 3, 4 классах реализуется через занятия внеурочной деятельности.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в начальной школе составляет в год:

1 класс – 693 часа;

2 класс – 782 часа;

3класс – 782 часа;

4 класс – 782 часа.

 **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в соответствии с календарным учебным графиком в период с **16.05.2020** по **23.05.2020** в следующих формах:

промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы с учетом средней арифметической отметки за четверти. Промежуточная аттестация во 2, 3, 4–х классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Таким образом, учебный план начального общего образования выдержан относительно структуры, содержания, предельно допустимой недельной нагрузки по всем классам.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план начального общего образования**

 **пятидневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **количество часов в неделю** |  | **Формы промежуточной аттестации обучающихся** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 3/4 | 4 | 2-4 класс средняя арифметическая отметка за учебные четверти + итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 4/3 |  3 | 2-4 класс Средняя арифметическая отметка за учебные четверти |
| Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке(русском) | Родной язык(русский) | - |  - | 1/0 |  - | 3 классСредняя арифметическая отметка за полугодия |
| Литературное чтение на родном языке(русском) |  - |  | 0/1 |  - | 2-4 классСредняя арифметическая отметка за полугодия |
| Иностранный язык | Английский язык  | – | 2 | 2 | 2 | 2-4 классСредняя арифметическая отметка за учебные четверти |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 2-4 классСредняя арифметическая отметка за учебные четверти + итоговая контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир |  2 | 2 | 2 | 2 | Средняя арифметическая отметка за учебные четверти + итоговый тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | \_ | - | 1 | Защита группового творческого проекта  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные четверти  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные четверти  |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные четверти  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | Средняя арифметическая отметка за учебные четверти, сдача норм ГТО  |
| **Итого**  |  | **21** | **21** | **22** | **22** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **-** | **2** | **1** | **1** |  |
| Развитие речи (игз) | - | 1 | 0,5 | 0,5 | Творческая работа (безотметочное обучение) |
| Занимательная математика  | - | 1 | 0,5 | 0,5 | Безотметочное обучение  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено педагогическим советом школы протокол №\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г | Утверждено приказом директора школы №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

Учебный план

Основного общего образования

МБОУ ООШ №40

на 2021-2022 учебный год

г.Первоуральск