Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Основная общеобразовательная школа № 40»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 12 от 23.05.2019  | Утверждена приказом по МБОУ ООШ № 40от 23.05.2019г. № 228/1 |

АДАПТИРОВАННАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУРИ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

**4КЛАСС**

**ФГОС НОО**

**(вариант 7.1)**

**Первоуральск, 2019**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Адаптированная рабочая программа учебного предмета «**Основам религиозных культур и светской этики модуль Основы светской этики**» составлена в соответствии:

* Требований к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.);
* Программы формирования универсальных (базовых) учебных действий.

Данная программа адресована обучающимся 4 классов, обучающихся по АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1.) МБОУ ООШ № 40.

Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с ОВЗ (вариант 7.1.). Получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Цели** курса:

 - Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

 - Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

 **Задачи** курса:

- знакомство учащихся с основами светской этики;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

 - развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Особенностью ФГОС второго поколения является нацеленность на решение не только задач обучения и развития, но и задач воспитания. Критерием для определения ценностей выбраны Нравственность и Человечность, так как они противостоят разрушительным явлениям и позволяют человеку развивать свое сознание, жизнь и систему общественных отношений.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;

- цели и задачи духовно-­нравственного развития и воспитания детей и молодежи;

- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно­нравственная консолидация многонационального народа РФ;

- основные социально-­педагогические условия и принципы духовно-­нравственного развития и воспитания учащихся.

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

 В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Учебный курс «Основы светской этики» согласуется по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Основой для данного курса является концепция «Духовно-нравственного воспитания».

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значение в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Курс «Основы светской этики» призван актуализировать в содержании общего образования, смоделировать педагогическими средствами российскую религиозно-культурную традицию, создать условия для приобщения к ней российских школьников.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

* ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель

воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

* педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
* системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
* ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
* единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.
	1. **МЕСТО ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом школы на предмет «Основы светской этики» в 4 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

* 1. **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Нравственное воспитание обучающихся в российской школе будет успешным лишь тогда, когда дети будут не просто знать, но трепетно преклоняться перед такими высокими качествами наших предков, как доброта, честность, верность долгу, мужество, бережное отношение к священным местам, почтение к родителям, бескорыстие, жертвенная любовь к Родине.

 В процессе изучения основ светской этики у школьников формируются умения критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

* 1. **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Личностные результаты**

* формирование чувства гордости за свою Родину, её исто­рию, российский народ, становление гуманистических и де­мократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
* формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетиче­ских потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слу­шания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмо­ционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопере­живания чувствам других людей;
* формирование уважительного отношения к иному мне­нию, истории и культуре других народов, выработка умения тер­пимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
* овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование лич­ностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверст­никами в разных социальных ситуациях, умения избегать кон­фликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения срав­нивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
* наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формиро­вание установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* освоение способами решения проблем творческого и по­искового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эф­фективные способы достижения результата;
* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* использование знаково-символических средств представ­ления информации о книгах;
* активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
* использование различных способов поиска учебной ин­формации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интер­претации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
* овладение навыками смыслового чтения текстов в соот­ветствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и со­ставления текстов в устной и письменной формах;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым призна­кам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
* готовность слушать собеседника и вести диалог, при­знавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения иоценку событий;
* умение договариваться о распределении ролей в совмест­ной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совмест­ной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмыс­ливать собственное поведение и поведение окружающих;

**Предметные результаты**

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

* 1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Содержание учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется тематическими блоками (разделами).

 **Основные содержательные линии учебного предмета «Основы светской этики»**

- любовь к России, своему народу, краю, служению Отечеству;

- правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная;

- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;

- нравственный выбор, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение, равноправие, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике, стремление к развитию духовности.

* 1. **Тематическое планирование и календарно- тематическое планирование соответствует ООП НОО**
	2. **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКООГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебник: Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017. – 159 с.

|  |
| --- |
|       |
| **Технические средства обучения** |
| Методическое пособие «Электронное приложение, М.: «Просвещение», 2017 г |
| Классная доска с креплением для таблиц |
| Интерактивная доска |
| Персональный компьютер  |
| Мультимедийный проектор   |
| **Интернет-ресурсы и образовательные Интернет-порталы** |
| Архив учебных программ и презентаций. Режим доступа: [http://www.rusedu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.rusedu.ru&sa=D&ust=1480339585103000&usg=AFQjCNFJc9Pqd1tURcxeu4T7A9Z6rQr4Iw) |
| Газета «1 сентября» [www.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.1september.ru&sa=D&ust=1480339585105000&usg=AFQjCNGyL-VV0Z1GCmli_0GIXnbh8vuJ-A) |
| Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа:[http://www.school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school-collection.edu.ru&sa=D&ust=1480339585107000&usg=AFQjCNGDBfXWDrd1GStnQ3dCMqGSNsUOEQ) |
| Каталог учебных изданий, электронного  оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования [http://www.ndce.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ndce.edu.ru&sa=D&ust=1480339585109000&usg=AFQjCNH8veDKcq2MRtwn3EyCemXgioUxrA) |
| Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru |
| Методический центр.- Режим доступа: [http://numi.ru/register.php](https://www.google.com/url?q=http://numi.ru/register.php&sa=D&ust=1480339585113000&usg=AFQjCNH3irgwPbgnObKezwb_uQ58FUDb0Q)    |
| МОиН  РФ. Итоговые проверочные работы: дидактические и раздаточные материалы. – [http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=443](https://www.google.com/url?q=http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId%3D443&sa=D&ust=1480339585114000&usg=AFQjCNEQQApRj1BLmqNGjOWknfWW7Y0Ebw)  |
| Музыкальная коллекция Российского  общеобразовательного портала[http://www.musik.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.musik.edu.ru&sa=D&ust=1480339585116000&usg=AFQjCNHVJcipdzofX0AYIvJkOM1ONcMFeg) |
| Образовательные проекты портала «Внеурока.ру» .- Режим доступа:  [http://www:vneuroka.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/11/28/rabochaya-programma-po-orkse-dlya-4-kl)      |
| Презентации  уроков «Начальная школа».- Режим доступа: [http://nachalka.info/193](https://www.google.com/url?q=http://nachalka.info/193&sa=D&ust=1480339585120000&usg=AFQjCNE_LEDMPt5LzqKVe9Dyp-FcOto1Kg) |
| Российский образовательный портал  [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru&sa=D&ust=1480339585122000&usg=AFQjCNEsk-vd-xOFl0EFuSttWaa3BkF3YA)  |
| Сайт Министерства образования и науки РФ [http://www.mon.gov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.mon.gov.ru&sa=D&ust=1480339585124000&usg=AFQjCNGhai-G7OrH8-ea2zAPYh5BHPbt_w) |
| Сайт "Начальная школа".- Режим доступа:  [http://www.1-4prosv.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.1-4prosv.ru&sa=D&ust=1480339585126000&usg=AFQjCNGPtR0mZSpwi5OZJCoUWSdiQ5N1EQ)      |
| Сеть творческих учителей [www.it-n.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.it-n.ru&sa=D&ust=1480339585128000&usg=AFQjCNFXZoLHgUGN-Xq8uKt7oRI-A1rvNg)  |