Утвержден приказом директора

МБОУ ООШ № 40

№ 373 от 30 августа 2023г.

План

психолого-педагогического сопровождения одарённых обучающихся МБОУ ООШ № 40

на 2023/2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срокивыполнения | Ответственный |
| Работа со студентами |
| 1. | Выявление одаренных студентов, изучение психологических особенностей | Октябрь-ноябрь | КлассныеруководителиПедагогиСоциальныйпедагог |
| 2. | Создание банка данных одаренных обучающихся (анкетно­биографические сведения по одаренным обучающимся ) | В течении года | Педагог-психологСоциальныйпедагог |
| 3. | Изучение сферы интересов и склонностей | Ноябрь-декабрь | Социальныйпедагог |
| 4. | Элементы тренинговых занятий, направленных на развитие творческих способностей Самооценка личности. Ее роль в становлении образа «Я». Работа с отрицательными и положительными качествами. Талант и способности.Состояние утомления. Оптимизация неблагоприятных функциональных состояний. | Ноябрь | Педагог-психологСоциальныйпедагог |
| 5. | Элементы тренинговых занятий, направленных на снятие психологического напряжения «Как бороться со стрессом?» «Стресс и пути его преодоления » Упражнения на развитие эмоциональной устойчивости | Февраль-март | Педагог-психологСоциальныйпедагог |
| 6. | Беседа «Как преодолеть стресс?» | Апрель-март | Социальныйпедагог |
| 7. | Регулярные психологические | В течении | Педагог- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | консультации для одаренных обучающихся | годаПо запросу | психологСоциальныйпедагог |
| 8. | Организация психологического сопровождения в ходе олимпиад, турниров и других интеллектуальных и творческих конкурсов | В течении года | Педагог-психологСоциальныйпедагог |
| Работа с родителями |
| 9. | Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме | В течении года | Классныеруководители |
| 10. | Индивидуальные консультации педагога-психолога | В течении годаПо запросу | Педагог-психолог |
| 11. | Тематические консультации для родителей«Детская одаренность. Пути развития способностей» «Особенности подросткового возраста»Беседа с родителями на темы: «Конфликты одаренных детей и подростков»«Общение родителей с детьми» | ДекабрьФевральМартАпрель | Педагог-психологСоциальныйпедагог |
| Работа с педагогами |
| 12. | Консультирование педагогов по запросу | В течение года | Педагог-психологСоциальныйпедагог |
| 13. | Рекомендации учителям по работе с одаренными детьми | В течение года | Педагог-психологСоциальныйпедагог |
| 14. | Тематические консультации для педагогов:«Основные представления об одаренности»«Работа классного руководителя по развитию и поддержке интеллектуально-творческих способностей учащихся» «Трудности одаренных детей» | ДекабрьФевральМай | Педагог-психологСоциальныйпедагог |