

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 40»



Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 40
Л.В. Косарева
2024 г.

ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей

«Дела семейные»

организованного на базе МБОУ ООШ № 40

с.Битимка, 2024

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа «Дела семейные» лагеря с дневным пребыванием детей на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 40»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей
3	Направление деятельности	Досуговое, творческое, спортивно-оздоровительное
4	Авторы программы	Борисова Антонина Петровна, Сулова Ирина Сергеевна, начальник лагеря, Шайхилисламова Анна Евгеньевна, методист
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Основная общеобразовательная школа №40»
6	Адрес, телефон	Российская Федерация Свердловская область 623143 г.Первоуральск, с.Битимка, ул.Паром, 24а тел: 8(3439)29-65-22 8(3439)29-68-10 E-mail: shkola402007@mail.ru
7	Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Основная общеобразовательная школа №40»
8	Количество учащихся	60 (1 смена 40, 2 смена 20)
9	Возраст учащихся	7-17 (включительно)
10	Сроки проведения, количество смен	1 смена (03июня 2024-24 июня 2024) 2 смена (01июля 2024-21 июля 2024)

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Возраст детей
4. Перечень организаторов программы
5. Срок реализации программы
6. Направления и виды деятельности
7. Механизм реализации программы
8. Условия реализации программы
9. Режим дня лагеря
10. Календарный план работы
11. Диагностика
12. Ожидаемые результаты

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей постановляю провести в 2024 году в России Год семьи
В.В. Путин

1. Пояснительная записка

Актуальность программы:

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. В соответствии с поручением Президента Правительством был сформирован оргкомитет по проведению Года семьи, который возглавила Заместитель Председателя Правительства Татьяна Голикова. «Наша общая и, наверное, главная задача – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей», – подчеркнула Татьяна Голикова.

Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиции как основы основ российского общества и государства.

«Семейные ценности консолидируют общество. Я скажу больше: Россия — это действительно огромная семья, можно сказать "семья семей".

Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, а, напротив, объединяет Россию», — сказал президент.

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью и брак, подготовку к вступлению в брак и решению проблем молодой семьи. Подготовка молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе.

Опираясь на данную информацию, нам пришла идея сделать смену, направленную на поддержку семейных ценностей «Дела семейные», приуроченную к Году семьи в России.

Идея и замысел смены:

В течение трех недель для ребят лагеря подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на укрепление семейных ценностей, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств, были организованы различные

мероприятия: конкурсы, концерты, квесты, ролевые игры и ещё многое другое, направленные на раскрытие тематики смены. Содержание данной программы включает в себя изучение семьи, семейных ценностей, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в семье, изучение психологии детско-родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни. Также в этой смене есть возможность познакомить детей с официальными и неофициальными праздниками.

2. Цель и задачи:

Цель: Формирование у подростков уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье.

Задачи:

1. Ознакомить участников смены с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
2. Способствовать воспитанию у подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям.
3. Способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.
4. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.
5. Способствовать формированию социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины.

Логика смены:

Смена будет проходить в уютной семейной тематике, где в роли семей выступают отряды. Каждый тематический день раскрывает такие понятия, как семья и семейные ценности. Ежедневно с детьми будут проходить беседы с наставниками на заданные темы, которые помогут задуматься детям на многие важные вопросы и найти для себя определённые ответы.

На линейке открытия смены все отряды объявляются семьями и получают семейные альбомы, где на протяжении смены появится история их семьи. Названия отрядов должны отражать их единство, показывать, что теперь у них не просто отряд, а целая семья.

Продукт смены:

По итогу смены отряды появляются на семейном древе, которое отражает единство всех отрядов, ведь в роли «Дома» объединяющего все отряды, выступает лагерь.

3. Возраст детей: 7-17 лет (включительно)

4. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвую:

Координаторы смены:

- администрация
- начальник лагеря

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- вожатые (из числа старшеклассников)

Исполнители:

- учителя физкультуры
- психолог
- социальный педагог
- зав. библиотекой
- медицинский работник школы
- педагоги дополнительного образования

5. Сроки реализации программы

Сроки реализации программы: лето 2024

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к семейным ценностям;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- развитие творческих способностей;
 - осознание ответственности за судьбу страны, формирование российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- знание и соблюдением норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности

6. Направления и виды деятельности

1.Гражданско-патриотическое

2.Спортивно-оздоровительное

3.Художественно-эстетическое

4.Эколого-трудовое

Гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, управления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Спортивно-оздоровительное.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- 1.Осуществлять соблюдение режима дня
2. Оздоровление детей
- 3.Проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики

- спортивные игры
- спортивные праздники
- эстафеты и соревнования
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток)
- организация здорового питания детей

Художественно-эстетическое.

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно-творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идет закрепления норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговой - творческая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка. Формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Образовательно / предметные:

- познакомить детей культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- обучать навыками общения и толерантности;
- приобщить к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Воспитательные/личностные:

- содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми, посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

-формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива

к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, питание, здоровье;

-воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

Формы реализации:

-игровая программа

-игра

-конкурс

-лекция

-беседа

-библиотечный час

-чтение книг

-просмотр фильмов

-трудовой десант

Эколого-трудоовое

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, привития правил здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, культуры поведения.

Задачи:

1.Вовлечения как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

2.Организация коллективно-творческих дел.

Формы реализации:

-игровая программа

-игра

-конкурс

-лекция

-беседа

-библиотечный час

-чтение книг

-просмотр фильмов

-трудовой экологический десант

7. Механизм реализации программы, этапы

1. Март-Май 2024г.-Подготовительный.
2. Июнь-Июль 2024г. -Основной.
3. Июль 2024г.-Заключительный

1 этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	март	начальник лагеря, соц. педагог, психолог
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	начальник лагеря, кл. руководители
3.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	начальник лагеря, кл. руководители
4.	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Дела семейные»	апрель	начальник лагеря, начальник лагеря
5.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель-май	кл. руководители
6.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете	май	администрация пед. коллектив
7.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	май	администрация
8.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024»	май	начальник лагеря,
9.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения	май	руководители МО, начальник лагеря, кл. руководители
10.	Оформление информационного стенда «Лето 2024»	май	пед. коллектив
11.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	Администрация, начальник лагеря,
12.	Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря, методист

2 этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены.	1 смена (03июня 2024-24 июня 2024) 2 смена (01июля 2024-21 июля 2024)	начальник лагеря, методист, пед. коллектив
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на ВШУ	ежедневно	начальник лагеря, методист, педагоги
3.	Заседания Штаба воспитательной работы	июнь	по плану

3 этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы	июнь	начальник лагеря, методист, педагоги
2.	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	июнь-август	начальник лагеря, воспитатели
3.	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании	сентябрь	начальник лагеря, методист, педагоги

8. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ
- Постановление Правительства Свердловской области от 03 августа 2017 года № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»
- СанПин 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Закон Свердловской области от 28 мая 2018 года № 53-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, отдельными государственными полномочиями Свердловской области в сфере организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей»
- Постановление Администрации городского округа Первоуральск от 04 августа 2020 года № 1497 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях»,
- Постановление Администрации городского округа Первоуральск от 04 сентября 2020 года № 1739 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок в организации отдыха детей и их оздоровления в учебное время (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации)»,
- Постановление Администрации городского округа Первоуральск от 01 февраля 2024 года № 266 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году и плановый период 2025 - 2026 годы» и в целях создания оптимальных условий для обеспечения отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков, обучающихся на территории городского округа Первоуральск
- Распоряжение Управления образования ГО Первоуральск № 138 от 06.02.2024г.

Приказы:

- 1.1. От 16.02.2024 № 95 «Об организации работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей», организованного на базе МБОУ ООШ № 40.
- 1.2. О режиме работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ №40, с 03.06.2024 по 24.06.2024гг.
- 1.3. О назначении состава работников городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- 1.4. Об утверждении программы и положения о лагере с дневным пребыванием «Дела семейные», организованного на базе МБОУ ООШ №40.
- 1.5. О создании бракеражной комиссии.
- 1.6. О назначении ответственного за пожарную безопасность
- 1.7. О проведении практического занятия по учебной эвакуации
- 1.8. О дополнительных мероприятиях по обеспечению общественной и антитеррористической защищенности лагеря, организованного на базе МБОУ ООШ №40.

1.9. О создании отряда ЮИД и назначении ответственных за организацию работы по правилам дорожного движения

2. Об открытии первой смены лагеря с дневным пребыванием детей

2.1. Об обязанностях сотрудников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

2.2. Об открытии первой смены лагеря с дневным пребыванием детей

3. Должностные инструкции работников:

3.1. Начальник лагеря

3.2. Методиста лагеря

3.3. Воспитателя

3.4. Инструктора по физической культуре

3.5 Педагога дополнительного образования

4. Иные документы:

4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка

4.2. Акт о несчастном случае

4.3. Заявление на самостоятельный уход из лагеря.

Материально-техническое обеспечение:

- помещения для организации отдыха детей

- площадка для проведения различных мероприятий

- материалы для оформления и творчества детей

- канцелярские принадлежности

- аудиоматериалы и видеотехника

- призы и награды, грамоты

- школьный автобус для поездок

Место	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты №1,2,3	игровые комнаты	Муниципальный бюджет	воспитатели
спортивный зал	проведение соревнований, игр		инструктор по физической культуре
спортивная площадка	проведение конкурсов, театральных представлений		инструктор по физической культуре, воспитатели
школьный двор			
рекреация 1-го этажа			воспитатели
школьная библиотека	проведение «библиотечного часа»		библиотекарь

9. Режим дня лагеря

Время	Вид деятельности
08.30-08.45	Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ
08.45-9.00	Зарядка
09.00-9.30	Линейка
09.30-10.00	Завтрак
10.00-12.30	Работа кружков и секций, общелагерные мероприятия
12.30-13.00	Обед
13.00-14.15	Отрядные дела, общелагерные мероприятия
14.15-14.30	Линейка

10. Календарный план работы лагеря

Дата	Дела, события, мероприятия	Ответственный	Модуль, направления
03.06	Торжественная линейка «Вынос флага РФ», исполнение Гимна РФ. Подготовка к открытию лагеря (дети придумывают название, девиз и рисуют плакат отряда). В гости к доктору Айболиту (медосмотр) Праздник «Здравствуй, лето! Добро пожаловать в семью», посвященное Дню защиты детей	Методист, воспитатели отрядов	«Ключевые мероприятия» ЗОЖ
04.06	Открытие лагеря «Знакомьтесь, это -мы!». Игра-квест «В поисках карты «Лагерных дел» Проведение инструктажей по	Методист, воспитатели отрядов	«Отрядная работа» Профилактика

	ПДД, ППБ, антитеррористической безопасности		и безопасность
05.06	Игра – квест «Наши наставники – учителя». Изготовление закладок в подарок наставнику Конкурс семейных (отрядных)	Методист, воспитатели отрядов, инструктор по спорту	Профориентация «Отрядная работа»
06.06	День русского языка «Наш общий могучий русский семейный». Игра «Там на неведомых дорожках»	Методист, воспитатели отрядов	«Ключевые мероприятия»
07.06	Герои мультфильмов и кино. Конкурс «Мульт-киновопросы: с чего начинается семья?» Конкурс «Угадай мелодию» (муз. из мультфильмов)	Методист, воспитатели отрядов	«Организация предметно-эстетической среды»
10.06	День экологии. Игра «Наши друзья – животные» Сказочные истории о семьях: «Жили-были...» Акция «Экологический десант». Орлёнок-эколог*	Методист, воспитатели отрядов	«Ключевые мероприятия» «Организация предметно-эстетической среды» волонтерство
11.06	Творческий Фестиваль «Я люблю Россию» (выставки поделок, рисунков, исполнение стихов, прозы, песен) Фестиваль посвящен Дню России «Моя страна – моя семья»	Методист, воспитатели отрядов	«Ключевые мероприятия»
13.06	Экскурсия в школьный ЦО ТР Игра – квест «Знатоки Урала» Орлята-хранители исторической памяти	Методист, воспитатели отрядов, библиотекарь	«Ключевые мероприятия»
14.06	Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков» Конкурс рисунков на асфальте «Нашу маму и там, и тут показывают» Игры по ПДД.	Методист, воспитатели отрядов	«Ключевые мероприятия» волонтерство
17.06	Спортивное мероприятие «Веселые семейные старты» Минутка здоровья «Развивай силу и выносливость».	Методист, воспитатели отрядов., инструктор по спорту	«Организация предметно-эстетической среды»
18.06	День королевы лагеря. Игровая программа	Педагог-	«Отрядная

	«Королева лагеря», «Король лагеря»	организатор, воспитатели отрядов	работа»
19.06	Выпуск газеты «Семейные тайны» Творческий конкурс талантов «Пятиминутка славы»	Методист, воспитатели отрядов	«Отрядная работа»
20.06	Игра – квест «Кем быть?» Фестиваль профессий.	Методист, воспитатели отрядов	«Ключевые мероприятия» профориентаци я
21.06	День памяти и Скорби. Концерт «Не забудет Россия никогда» Конкурс рисунков «Была война.»	Методист, воспитатели отрядов	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
24.06	Спуск флага День талантов. Концерт «Кто во что горазд». В гости к доктору Айболиту (рост, вес) Линейка закрытия смены «БЫТЬ вместе – вот, что делает нас семьей»	Методист, воспитатели отрядов	«Ключевые мероприятия» «Отрядная работа», ЗОЖ

11. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	педагог- психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	последний день смены	педагог-психолог

12. Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, личностный рост участников смены.

**АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ,
ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

Цель анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь.

Дата проведения: _____ года

- Понравилось ли тебе в лагере? Да/Нет

- Что тебе не понравилось? _____

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям? (твое мнение) _____

- Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере? _____

- Как ты считаешь, в лагере должен быть: а) завтрак и обед; б) только обед

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

- Было ли скучно в лагере? _____

- Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). _____

- Что для тебя было самым интересным в лагере?

А) Участие в конкурсах

Б) Спортивные мероприятия

В) Экскурсии

Г) Другое _____

- Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- Спортивные

- Подвижные игры

- Затрудняюсь ответить

- Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере? _____

ПОЖЕЛАНИЯ:

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям?

– Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Спасибо за участие!