

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
(протокол от 18.03.2024 № 7)
на заседании Совета родителей
(протокол от 12.04.2024г № 2)

Утверждено
приказом директора школы
от 18.03.2024г. № 143-1

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ООШ № 40
с 01.01. 2023 по 31.12.2023 год

Цель самообследования: обоснование плана работы МБОУ ООШ № 40 на новый учебный год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2023 году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- анализ методической и воспитательной работы за 2023 год;
- информация о реализации единого перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников за 2023 год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся;
- информация о финансово-экономической деятельности школы за 2023 год

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Общая характеристика учреждения

Учредитель:

Городской округ Первоуральск. От имени городского округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества (Учредителя) Школы осуществляют Администрация городского округа Первоуральск, Управление образования городского округа Первоуральск

Организационно-правовая форма:

Муниципальное учреждение.

Тип учреждения:

бюджетное.

Тип образовательной организации:

Общеобразовательная организация.

Местонахождение Школы:

Юридический адрес: 623143 Свердловская область, г.Первоуральск, с.Битимка, ул.Паром 24а

Фактический адрес: 623143 Свердловская область, г.Первоуральск, с.Битимка, ул.Паром 24а

Контактный телефон: (8-3439) 29-65-22

Факс: (8-3439) 29-65-22

E-mail: shkola402007@mail.ru

Численность персонала: 29 человек, в том числе учителей: 19 человек.

Историческая справка:

Основная общеобразовательная школа № 40 основана **30.08.1973г.;**

05.09.2014г. – на основании Постановления Администрации городского округа Первоуральск от 05.09.2014г. № 2251 создано Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 40» путем изменения типа существующего Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 40»

21.08.2020г. - приобретен новый школьный автобус марки ПАЗ - № 320637-70 для подвоза обучающихся, проживающих в д.Крылосово, д. Перескачка, д. Черемша.

Школа находится в благоприятном социально- культурном окружении: две библиотеки, ДК с. Битимка, дворовый клуб «Вереск», что максимально используется в учебно-воспитательном процессе.

Режим работы: школа работает в 2 смены, в условиях пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов и для обучающихся 2-9 классов. Продолжительность

перемен 10 минут и 20 минут после 2 и 3 уроков для питания обучающихся в школьной столовой.

В основу содержания образования при выборе технологий, форм, методов обучения и развития обучающихся положено такое условие, как обучение соответственно способностям и возможностям ребенка. Организация образовательного процесса строится на основе классно-урочной системы.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность:

1. Устав МБОУ ООШ № 40
2. Лицензия на образовательную деятельность № 15832 от 16.04.2012г
3. Свидетельство о государственной аккредитации № 8418 от 09.06.2015г

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения: 4 года):

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1) (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ТНР) (вариант 5.1) (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Основное общее образование (нормативный срок освоения: 5 лет):

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1) дополнительное образование детей (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
- Общеобразовательную программу дополнительного образования детей по направленностям: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой.

Система **дополнительного образования** в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов, что способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

В 2023 году продолжает работу, созданное в 2022 году центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ООШ № 40.

1. ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-9 классов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО)
2. ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценке качества образования
3. ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле
4. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ООШ № 40, учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
5. ПОЛОЖЕНИЕ о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
6. ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся
7. ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении классных руководителей
8. ПОЛОЖЕНИЕ о школьном методическом объединении педагогов
9. ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуально групповых занятиях

10. ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательной деятельности
11. ПОРЯДОК посещения учащимися мероприятий, проводимых МБОУ ООШ № 40 и не предусмотренных учебным планом
12. ПОЛОЖЕНИЕ об учебном кабинете
13. ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе
14. ПОЛОЖЕНИЕ о библиотеке
15. ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном обучении в школе
16. ПОЛОЖЕНИЕ о правилах приёма и порядке отчисления из Школы
17. ПОЛОЖЕНИЕ о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ ООШ №40
18. ПОЛОЖЕНИЕ о школьной форме обучающихся
19. ПОЛОЖЕНИЕ о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям МБОУ ООШ № 40
20. ПОЛОЖЕНИЕ о языке образования
21. ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии МБОУ ООШ № 40
22. ПОЛОЖЕНИЕ об объектовом звене(школы) предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях
23. ПОЛОЖЕНИЕ о школьных предметных олимпиадах
24. ПОРЯДОК выбора учебников, учебных пособий
25. ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка для работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 40»
26. ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка для обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 40»
27. Положение об организации специальной медицинской группы по физической культуре
28. ПОЛОЖЕНИЕ о школьном спортивном клубе «Вертикаль»
29. ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по противодействию коррупции в МБОУ ООШ № 40
30. Кодекс этики и служебного поведения работников
31. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке распределения педагогической нагрузки работников МБОУ ООШ № 40 на учебный год
32. ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 40»
33. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания
34. ПОЛОЖЕНИЕ о Совете родителей
35. ПОЛОЖЕНИЕ о Совете учащихся
36. ПОЛОЖЕНИЕ о Совете профилактики
37. ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогическом совете
38. ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
39. ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
40. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выбора учебников и учебных пособий
41. ПОЛОЖЕНИЕ по организации персонализированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении
42. ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности
43. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг

44. ПОЛОЖЕНИЕ об оплате труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 40

**1.2. Анализ системы управления
Руководители образовательного учреждения
(административно – управленческий персонал)**

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Косарева Л.В.	Директор	Высшее профессиональное	СЗД	19 лет

Управление МБОУ ООШ № 40 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

В 2023 году в МБОУ ООШ № 40 были проведены педагогические советы, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Анализ деятельности школы за прошлый учебный год. Знакомство и обсуждение публичного доклада. О режиме работы школы в условиях коронавирусной инфекции.
- Результаты межведомственной операции «Подросток» за 2023г.
- Результаты освоения учебного материала учащихся 1-9 классов за 1,2 четверти 2023-2024 учебного года и 3, 4 четверти 2022-2023 учебного года.
- О реализации воспитательной программы за 1,2 четверти 2023-2024 учебного года и 3 четверть и 2022-2023 учебный год.
- Планирование работы школы на новый учебный год. Утверждение учебного плана и календарного учебного графика на новый учебный год
- Утверждение плана подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023 году.
- Утверждение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах.
- О профилактике безнадзорности, правонарушений, асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, профилактике самовольных уходов учащихся, о жестоком обращении и насилия в отношении несовершеннолетних в семье, в школе, макросреде; профилактике суицидального поведения подростков, экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма среди несовершеннолетних, по профилактике ЗОЖ; по профориентации учащихся;
- Особенности работы со слабоуспевающими учащимися.
- О реализации программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения.
- О допуске обучающихся к ГИА.
- Утверждение списка учебников на 2023-2024 учебный год.
- Профилактика травматизма. О реализации плана мероприятий по профилактике гибели и травматизма среди несовершеннолетних обучающихся на 2023-2024 учебный год
- О реализации плана мероприятий по обеспечению антитеррористической и противодиверсионной защищенности в МБОУ ООШ № 40 на 2023-2024 учебный год
- О реализации единого перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников на 2023 год;
- Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.
- Эффективность решения вопросов адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов.
- Реализация ОРКСЭ, ОДНКНР

- Организация работы по устранению академической задолженности по предметам с обучающимися, условно переведенными в следующий класс
- О реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования
- Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады учащихся в 2022-2023 учебном году.
- О реализации плана работы центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году.
- Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.
- Об организации профилактических мероприятий с учащимися, направленных на здоровый образ жизни, предупреждение употребления алкогольной и наркотической продукции, совместная деятельность педагогического коллектива, семьи и социума.
- Об организации работы классных руководителей по изучению социальных сетей обучающихся в сети «Интернет»; о проведении разъяснительных бесед с родителями обучающихся по выявлению и блокированию сайтов, пропагандирующих наркотические средства и психотропные вещества, группы противоправной направленности, суицидальное поведение.

В течение 2023 года проходили заседания

«Совет родителей (законных представителей) учащихся», на которых были обсуждены следующие вопросы:

1. О положении о Совете родителей (законных представителей), выбор председателя совета родителей (законных представителей), заместителя председателя и секретаря общешкольного Совета родителей (законных представителей) Знакомство с «Публичным докладом».
2. Об основных результатах работы школы за 2022-2023 учебный год и первое полугодие 2023-2024 учебного года.
3. О профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ОКИ, ОРВИ и гриппа. О режиме работы школы и организации подвоза обучающихся.
4. О положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. О работе «Совета профилактики» и «Совета старшеклассников»
5. О выборе членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родительской общественности.
6. Об организации питания и оказании медицинских услуг.
7. Об усилении мер антитеррористической безопасности.
8. Об оздоровлении и занятости учащихся в летний период. О мероприятиях в рамках межведомственной комплексной операции «Подросток»

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ ООШ № 40 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами двух уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет).

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. В сентябре 2023 года в МБОУ ООШ № 40 сформировано 17 классов

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	294
	- начальная школа	113

	- основная школа	181
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	3
	- начальная школа	3
	- основная школа	0
3.	Количество учеников, переведенных условно в следующий класс	12
	- начальная школа	2
	- основная школа	10
4.	Всего обучающихся в 9 классе	34
5.	Допущены до государственной итоговой аттестации	34
6.	Не получили аттестата	
	- об основном общем образовании	1
7.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	- в основной школе	1
8.	Количество обучающихся, допущенных к сдаче ГИА в резервные сроки (сентябрь 2024года), имеющие неудовлетворительные результаты в основной период	0

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план школы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы был составлен на основании базисного учебного плана, федерального государственного стандарта и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В начальной школе с целью формирования у обучающихся основных норм морали, культурных традиций народов России, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности в 4 классах ведется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Особенности изучения учебного предмета регламентируются ст. 87 ФЗ-273. Выбор одного из шести модулей (основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур, основы православной культуры, основы светской этики) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В Обязательной части учебного плана 2-4 классов учебный предмет «Иностранный язык» реализуется как самостоятельный курс английского языка. При организации и проведении уроков английского языка осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости классов в 21 человек и более.

В Обязательной части учебного плана 5-9 классов учебный предмет «Иностранный язык» реализуется как самостоятельный курс английского языка. При организации и проведении уроков английского языка осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости классов в 21 человек и более.

С целью формирования у учащихся обобщенных способов учебной, познавательной, практической и творческой деятельности, с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в 5-6 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 2 часа на индивидуально - групповые занятия с учащимися по русскому языку и математике.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах предусмотрена через внеурочную деятельность «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю.

С целью формирования у учащихся обобщенных способов учебной, познавательной, практической и творческой деятельности, с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в 7-9 классе выделены часы на индивидуально - групповые занятия с учащимися по биологии, географии, по русскому языку, по математике .

С целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в 8-9 классах на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», что позволяет максимально удовлетворять образовательные потребности обучающихся.

Включен учебный курс «Профориентация» в 5-9-х классах, основной целью которого является формирование у обучающихся готовности к осознанному профессиональному самоопределению. Данный учебный курс вводится в ответ на пожелания родителей (законных представителей) и обучающихся для решения следующих задач: подготовить обучающихся к осознанному выбору профиля обучения на уровне основного общего образования и в перспективе – к будущей профессии; расширить знания обучающихся о муниципальных профессиях, возможностями подготовки к ним, возможностях и потребностях регионального (муниципального) рынка труда, обучить самостоятельному планированию будущей профессиональной карьеры.

Дополнительное образование в МБОУ ООШ № 40 представлено работой следующих творческих объединений:

- Объединение дополнительного образования «Юные инспектора движения», руководитель Дементьева П.В.;

В 2023 году продолжена реализация нового государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФГОС ООО в 5-9 классах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО была организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Обучающимся была предоставлена возможность выбора занятий внеурочной деятельности, направленная на их развитие. Реализация программы занятий внеурочной деятельности осуществлялась через проведение занятий по программам: «Разговоры о важном», «Тропинки к профессии», «Игровая студия», «Функциональная грамотность», «Эколята» «Основы духовно нравственной культуры народов России».

«Учебный план на 2023-2024 учебный год - выполнен.

В 2023-2024 учебном году учащиеся с ОВЗ.

Категория учащихся	2023-2024 учебный год
Дети - инвалиды	3
Обучающиеся индивидуально на дому (из числа детей-инвалидов)	0

Дети с ОВЗ (имеют заключение ПМПК), из них	23
дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)	1
дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)	1
дети с нарушениями речи	4
дети с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети)	1
дети с задержкой психического развития (ЗПР)	16
дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП)	0
дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения (РАС)	0
дети с множественными нарушениями (сочетание 2-х или 3-х нарушений)	0

1.4. Анализ содержания и качеств подготовки учащихся:

1.4.1 Итоги успеваемости в 2023-2024 учебном году по уровням обучения

На конец учебного года в образовательном учреждении обучается 296 обучающихся, в начальной школе – 113 обучающихся, в основной – 183 обучающихся.

Успеваемость по школе составила 95%.

	2023-2024
на «5»	5 чел-1,7%
на «4-5»	90 чел-30%
с одной «3»	24 чел-8%

Качество образования по классам:

Начальная школа

классы	На конец года	Успевает	Не успевает	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Качество успеваемости	Успеваемость	переведены условно	оставлены на второй год
1	19	19	---	---	---	---	---	100%	0	0
2а	16	13	3	2	6	0	50%	81%	3	0
2б	17	16	1	0	14	0	82%	94%	1	0
3а	16	16	0	0	8	1	50%	100%	0	0
3б	14	14	0	1	7	4	50%	100%	0	0
4а	17	14	3	0	4	3	24%	82%	0	3
4б	15	15	0	0	7	5	47%	100%	0	0

Основная школа:

классы	На конец года	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Качество успеваемости	Успеваемость %	переведены условно	оставлены на второй год
5а	18	17	0	0	6	0	35%	94	1	0
5б	16	15	1	1	10	2	69%	94	1	0
6а	21	18	3	0	3	1	15%	85	3	0
6б	19	19	0	0	8	3	42%	100	0	0
7а	19	19	3	0	0	0	0	84	3	0
7б	19	18	1	0	8	1	42%	95	1	0
8а	22	20	1	0	4	2	18%	90	2	0
8б	16	16	0	0	0	0	0%	100	0	0
9а	16	16	0	0	0	0	0%	100	0	0
9б	18	18	0	1	5	2	45%	100	0	0

Результаты освоения образовательной программы учащимися, обучающимися по ФГОС НОО, ООО в 2023-2024 учебном году

Название ОО МБОУ ООШ № 40							
Класс	Всего обучающихся	Качество освоения метапредметных результатов					
		регулятивных					
		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	19	14	74	2	15	3	11
2 класс	33	21	66	7	19	5	14
3 класс	32	25	72	3	19	4	9
4 класс	35	24	64	2	6	9	29
5 класс	34	24	76	3	9	7	15
6 класс	40	26	65	6	17	8	17
7 класс	38	24	74	2	6	12	20
8 класс	38	25	78	3	6	10	9
9 класс	34	19	62	5	16	10	22
10 класс	0	0	0	0	0	0	0
11 класс	0	0	0	0	0	0	0
Класс	Всего обучающихся	познавательных					
		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	19	13	70	3	11	2	18
2 класс	33	25	66	7	19	5	14
3 класс	32	20	70	8	19	4	9

4 класс	35	22	64	2	6	9	29
5 класс	34	22	64	3	9	8	24
6 класс	40	25	61	8	17	7	23
7 класс	38	20	57	2	6	13	37
8 класс	38	18	56	2	6	10	31
9 класс	34	15	53	5	16	10	31

Класс	Всего обучающихся	коммуникативных					
		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	19	21	77	4	15	2	7
2 класс	33	28	78	6	16	2	5
3 класс	32	35	81	6	14	2	4
4 класс	35	24	77	2	6	5	16
5 класс	34	25	76	3	9	5	15
6 класс	40	36	78	7	15	3	6
7 класс	38	28	80	2	6	5	14
8 класс	38	25	78	2	6	3	9
9 класс	34	24	81	4	12	2	6

Класс	Всего обучающихся	Оценка личностных результатов	
		Соответствует стандарту	
		чел.	%
1 класс	19	18	93
2 класс	33	30	92
3 класс	32	30	93
4 класс	35	33	94
5 класс	34	32	94
6 класс	40	37	93
7 класс	38	32	86
8 класс	38	31	84
9 класс	34	34	100

В течение учебного года процент успеваемости и качества изменялся. Это объясняется тем, что у некоторых учеников в разных четвертях были тройки по разным предметам, а за год вышли четвёрки.

В течение 2023 года несколько обучающихся имели неудовлетворительные отметки по итогам четвертей. Учителям-предметникам и классным руководителям были даны рекомендации по работе со слабоуспевающими обучающимися. В результате, ученики, входящие в данную группу, закончили учебный год без «двоек». 2 обучающихся начальной школы переведены в следующий класс условно, так как имеют академическую задолженность по предметам.

Так как в первом классе – безотметочная система, то учителем велся мониторинг уровня образованности, результаты которого были представлены в «Листках успеха».

1 сентября 2023 года в 1 класс были зачислены 32 детей. Большинство детей не были знакомы друг с другом, т.к. проживали в разных микрорайонах и посещали разные дошкольные учреждения. Поэтому, формирование детского коллектива началось с нуля.

Обучающиеся класса обладают разным интеллектуальным потенциалом, т.к. в 1 класс поступили дети очень разные по степени подготовки к школе (были читающие и не знающие букв и цифр), очень отличалась степень развития кругозора. Большая часть детей, не умела рассуждать, имели недостаточный словарный запас. У части детей были плохо сформированы важные познавательные способности: внимание, память, восприятие, мышление, умение слушать и слышать и т.д. Мелкая моторика рук развита средне. Пять человек – испытывают затруднения в усвоении школьной программы, рекомендовано прохождение комиссии ПМПК. Не все дети физически развиты хорошо. Не у всех детей были развиты навыки самообслуживания (не умели завязывать шнурки, следить за внешним видом).

В течение учебного года произошла адаптация обучающихся 1 класса к процессу обучения в школе. Главной задачей было нацелить детей на успешность и уверенность в своих силах, формирование мотивов обучения, создание чувства комфортности и защищённости. К концу 1 класса дети научились читать сознательно, плавно, правильно целыми словами, но всегда выдерживали паузы с опорой на знаки препинания; выразительно читают стихотворения, сочиняют рассказы по рисункам, сочиняют истории на заданную тему по вопросам учителя. По русскому языку – знают правила орфографии, предусмотренные программой 1 класса и могут применять их на письме; знают правила оформления текста; знают гигиенические правила письма, но не всегда их соблюдают. Большинство обучающихся пишут строчные и прописные буквы, соединения букв без искажения. По математике – знают название и последовательность чисел от 0 до 100, умеют называть, записывать и сравнивать их, выполняют устно сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток; распознают геометрические фигуры, измеряют отрезки, находят длину ломаной, решают задачи в 2 действия. По окружающему миру – имеют элементарные представления о природе, человеке и обществе в их взаимодействии.

В течение учебного года проходило знакомство с книгой: автор, название, иллюстрации, поэтому дети могут объяснить название произведения, пересказать фрагмент текста, отвечать на вопросы по содержанию, высказывать свое отношение как к книге, так и к прочитанному произведению из нее. Большинство учеников активно участвуют в классных и школьных мероприятиях, уважительно относятся к окружающим людям, любят трудиться.

Результаты контрольных работ показали:

Математика

качество написания работы составило 65 % (26 человек), успешность 90% (34 человека).

Высокий уровень выполнения показали - 0 человек

Средний уровень - 26 чел (65 %)

Ниже среднего - 10чел (25%)

Низкий - 4 чел (10%) - С этими детьми велась индивидуальная работа как на уроках, так и во внеурочное время, проводились консультации для родителей, но результаты остались низкие.

Русский язык

Качество написания диктанта составило 21 % , успешность 65 %.

Высокий уровень написания показали - 0 человек

Средний уровень – 23 чел (58%)

Ниже среднего - 13 чел, (33%)

Низкий - 4 чел (10%)

Литературное чтение

Техника чтения выше нормы прочитали 8 человек, что составило 20%.

Норма – 26 человек, 65 %

Ниже нормы – 6 человек, 15 %

За текущий период у детей активно формировались учебные навыки. Все учащиеся 1 класса были переведены во второй класс. У детей исчезли барьеры, активно формировалась уверенность в своих силах в учебной деятельности. Однако, развитие психических процессов (память, внимание и т.д.), остаётся главной задачей для детей с низким уровнем развития при поступлении в 1 класс и им требуются индивидуальные или дополнительные занятия. Детям с высоким уровнем интеллекта, так же требуется дополнительное внимание

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ № 40 и Календарным учебным графиком школы с 10.05.2022 по 21.05.2022 во 2-9 классах проводится промежуточная аттестация.

Цель промежуточной аттестации: установить фактический уровень знаний учащихся по предметам учебного плана и соотнести этот уровень с требованиями стандарта соответствующего уровня образования.

В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов проводилась письменно в форме диктанта по русскому языку и контрольной работы по математике.

Обучающихся 2-4 классов подтвердили свои итоговые отметки по предметам.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 5-8 классах позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков большинства учащихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования. В тоже время вызывают тревогу достаточно низкие результаты учащихся 5, 6 классов.

Административные контрольные работы и срезы проводились по плану ВШК. Низкие результаты постоянно анализировались, намечались и реализовывались меры по выправлению положения.

Мониторинг образовательных результатов учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО проводился в форме контрольных и тестовых работ, диктантов с грамматическим заданием, комплексного анализа текста, устный экзамен по русскому языку, биологии, химии и истории. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. Особое внимание уделялось учащимся, обучающимся по ФГОС ООО и выпускным 9-м классам. Результаты итогового контроля позволяют сделать вывод, что у учащихся на конец учебного года сформирован, в основном, базовый уровень знаний.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе. **В 2021-2022 учебном году качество обученности учеников проверялось в ходе**

проведения ВПР по предметам. Обсуждение результатов проверки по итогам контроля, направленных на устранение выявленных недостатков проводилось на педсоветах, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях педагогического коллектива.

1.4.3. Анализ ГИА в форме ОГЭ

В 2023-2024 учебном году в 9 классе МБОУ ООШ № 40 обучалось 34 человека. К государственной итоговой аттестации были допущены 37. Трое выпускников 2023 года, которые не справились с ГИА в основной период 2023 года.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандарту в части требований к минимуму содержания образования и уровню подготовки выпускников, освоивших программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

Целью школы является создание условий, обеспечивающих организованное проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих в 2020 году освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования.

В период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- создание условий для полной реализации образовательных программ для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- организация работы учителей направленной на создание благоприятной среды в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Приоритетные направления развития качества образования:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, способствующей обучению школьников навыкам самоконтроля, самообразования, самоопределения;
- развитие кадрового потенциала.
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 9-х классов администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ ООШ № 40 был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ ООШ № 40 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году была организована работа по реализации плана подготовки к экзаменам по следующим направлениям:

1. Информационно - разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
2. Работа с выпускниками по подготовке к ОГЭ, ГВЭ;
3. Работа по повышению квалификации педагогов;
4. Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ОГЭ, ГВЭ;
5. Проведение консультаций учителями - предметниками по подготовке выпускников к ГИА;
6. Осуществление контроля за подготовкой выпускников 9-х классов к повторной сдаче ОГЭ по предметам.

Основная часть мероприятий, отнесенная к каждому разделу, выполнена.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плана подготовки к ГИА и плана информационно-разъяснительной работы на 2023-2024 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9-х классов, предметные стенды в кабинетах, информация по ГИА размещена на школьном сайте. На школьную «горячую линию» вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ОГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении на экзамене, о сроках выборов экзаменов. Организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков по русскому языку и математике, работе с черновиками.

Вопросы подготовки к ОГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений. Учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам по выбору для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ. При подготовке к государственной итоговой аттестации на ШМО обсуждались вопросы качества знаний обучающихся. Проводился анализ результатов ДКР, РТ по математике и обществознанию с целью установления соответствующего уровня знаний выпускников.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности обучающихся к сдаче ГИА:

1. информационная готовность (информационно - разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
2. предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с деверсиями);
3. психологическая готовность.

1. Осуществлено обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА.

1. В МБОУ ООШ № 40 6 учителей начальных классов и 3 учителя основной школы прошли курсовую подготовку по программе «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ», 1 родитель школы прошёл аккредитацию общественного наблюдателя.
2. Организация и проведение инструктажей о порядке проведения ГИА-9.

2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов

1. Организация работы с обучающимися, входящими в «группу риска» (индивидуальные занятия, консультации).
2. Организация работы школьных методических объединений по совершенствованию преподавания учебных предметов и оценке качества обучения.
3. Проведение диагностических контрольных работ в формате ГИА.
4. Оказание психологической помощи обучающимся и родителям при подготовке к ГИА (индивидуальные консультации, коллективные тренинги педагога-психолога).

Кроме подготовки обучающихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с Порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ГИА-2024 года.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями – предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА, осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, состав групп корректировался в зависимости от результатов ДКР, РТ, степени освоения учебного материала. Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КР, учителя

русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ГИА как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка обучающихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, проводились индивидуальные беседы с родителями. Со слабоуспевающими обучающимися на индивидуальных (групповых) занятиях регулярно разбирались задания. Проводилась работа и с сильными учениками.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проводился контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации.

В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение государственных программ в полном объеме (изучение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных точек и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям, был сделан вывод, что рабочие программы учителей, преподающих в 9-х классах, соответствуют государственным образовательным программам по предметам и выполняют требования ГОС. Также проверялись классные журналы, которые ведутся в полном соответствии с Рабочей программой педагогов.
2. Произведена проверка контрольно-измерительных материалов. Для установления данного соответствия были проверены тексты входной, промежуточной и итоговой контрольных работ по предметам «математика», «русский язык» и соотнесены с ГОС по предмету. В целом, можно отметить, что все предоставленные контрольно-измерительные материалы можно разделить на две основные группы: контрольные материалы обучающего характера (то есть направленные на закрепление определенных тем, например пройденных за четверть, полугодие) и контрольно-измерительные материалы контролирующего характера (созданные по типу ОГЭ).
3. Были проверены рабочие тетради обучающихся по предметам «математика», «русский язык» и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей математики, русского языка школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; проверка тетрадей осуществляется в системе; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками, что указывает на наличие индивидуальной коррекционной работы.
4. Была проверена организация работы учителей с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА в 2024 году.
5. Было проведено анкетирование среди обучающихся по вопросу владения информацией по ГИА, результаты анкетирования показали, что информированность обучающихся о формах, сроках, порядке проведения государственной итоговой аттестации находится на удовлетворительном уровне.
6. Классными руководителями велся оперативный контроль посещаемости занятий по русскому языку и математике. Результаты посещения индивидуальных консультаций и достижений обучающихся доводился до администрации школы, родителей (законных представителей).

1. Большую работу по достижению качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации провели классный руководитель и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ОГЭ, в обязанности которых входили:

2. - подготовка документов для формирования базы данных
3. - ознакомление обучающихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации;

4. - мониторинг по распределению предметов по выбору;
5. - контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
6. - проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ОГЭ-2024

1.5. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях

В МБОУ ООШ № 40 сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в том, что участие в данных мероприятиях способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика.

Учащиеся вовлекаются в очные и дистанционные конкурсы и олимпиады.

В течение учебного года школа принимала активное участие во всероссийских, международных, городских мероприятиях.

Достижения обучающихся

п/п	наименование мероприятия	класс	количество	результат
Международный уровень				
1	Международный конкурс «Лисёнок» «Медвежонок»	1-4 5	6 12	диплом (6), диплом (1)
Муниципальный уровень				
1	Конкурс «Хочу все знать»	2а,2б	5	участие
2	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	30	участие
3	Олимпиада по русскому языку	3-4	2	участие
4	Олимпиада по математике	3-4	2	участие
5	Олимпиада по биологии	7-9	3	участие
6	Олимпиада по физике	8	2	участие

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. Администрация школы и педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в школе были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области. Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах.

Под уровнем воспитанности мы понимаем уровень личностных свойств и качеств человека, реализуемых в системе межличностных отношений.

Активная жизненная позиция обучающихся ярко проявляется в мероприятиях социального характера:

а) участие в КТД школы:

б) участие обучающихся в общественной жизни города:

- * оказание гуманитарной помощи нуждающимся детям;
- * оказание шефской помощи ветеранам ВОВ и педагогического труда;
- * сотрудничество с библиотекой в рамках краеведческой работы;
- * работа в составе трудового отряда во время летних каникул.

Глубокие патриотические и краеведческие традиции создали атмосферу сопричастности со всем, что нас окружает, неразрывности с историей родного края. Всё

это побуждает обучающихся быть активными, а учителей искать новые формы работы в этом направлении.

Качественное образование невозможно без воспитания творческой личности. Воспитание обеспечивается в рамках реализации развивающих образовательных программ, Программы развития и Рабочей программы воспитания. О личностном развитии школьников свидетельствуют следующие достижения:

Важной частью построения образовательного процесса в МБОУ ООШ № 40 является социализация её учащихся, которая проводится по ряду основных направлений:

1. Приобретение социально значимых общекультурных знаний, навыков и компетенций:

- коммуникативность,
- умение сотрудничать в большом коллективе,
- умение противостоять негативным влияниям социального характера,
- умение жить с людьми, носителями иных культур и языков.

Развитию этого направления способствуют:

- *Проектная деятельность, начиная с 1-ого класса;*
- *Участие в общешкольных мероприятиях;*
- *Использование групповых форм обучения;*
- *Система работы по профилактике правонарушений и наркомании.*

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Интеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Военно-патриотическое
- Профилактическое
- Творческое
- Социально-значимое
- Индивидуальная работа с детьми "группа риска";
- Объединения дополнительного образования обучающихся.

2. Профессиональная социализация.

В рамках данного направления в школе осуществляется профессиональная ориентация учащихся через:

- систему работы школы, направленную на выявление интересов, склонностей, направленности личности обучающихся, его первичных профессиональных намерений и динамики их изменения (8-9классы).

Выпускники, продолжившие обучение в 10 классе, подтверждают свои знания на ЕГЭ и все успешно продолжают обучение в высших и средне-профессиональных образовательных учреждениях г.Екатеринбурга, г.Ревды.

3. Гражданская социализация.

Она проводится в рамках системы патриотического воспитания и системы привития обучающимся основных трудовых навыков, азов хозяйствования, а также в рамках развития форм участия школьников в управлении образовательным учреждением:

- традиционное дежурства по классу и школе (самообслуживание);
- трудовые десанты и трудовые бригады в школе и вне школы;
- участие старшеклассников в работе Совета школы;
- участие в благотворительных акциях, организуемых школой и другими общественными организациями.

1.6. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ ООШ № 40 осуществлялась в рамках рабочей программы воспитания на 2021-2026 годы. А так же, учитывается нормативно-правовая база воспитания и дополнительного образования

Специфика школы заключается в следующем:

- кратковременное пребывание обучающихся в школе;
- в школе обучаются обучающиеся из разных деревень (п.Вересовка, с. Битимка, д. Крылосово, д. Перескачка, д.Черемша, д. Макарова, д. Коновалово);
- социальный состав семей на разном уровне.

В связи с этим главная воспитательная цель школы:

- создание благоприятных условий для установления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи воспитательной работы:

- Способствование формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Способствование развитию коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;
- Совершенствование системы воспитательной работы.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Спортивно-оздоровительное

Цель: создание условий для формирования у обучающихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта.

Здоровьесберегающее воспитание направлено на:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Основные мероприятия:

- *Реализация программы «Здоровье»*
- *Реализация программы «Профилактики наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения в ОО»*
- *Реализация плана мероприятий по предупреждению и борьбе с социально значимыми заболеваниями*
 - *Дни здоровья;*
 - *Физкультминутки на уроках;*
 - *Подвижные игры на перемене;*
 - *Работа спортивных секций;*
 - *Городские, классные и общешкольные спортивные соревнования;*
 - *Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел;*
- *Родительские собрания;*

- *«Веселые старты» с родителями;*
- *Летние оздоровительные пришкольные лагеря;*
- *Оформление стендов;*
- *Проектная деятельность;*

Интеллектуальное

Цель: создание условий для развития умственного потенциала школьников, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской и т.д.).

Интеллектуальное воспитание направлено на:

- формирование у обучающихся общеобразовательного учреждения представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности объединений дополнительного образования, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Основные мероприятия:

- *Реализация программы «Одаренны е дети»*
- *Класные часы;*
- *Предметные олимпиады;*
- *Предметные недели;*
- *Интеллектуальные игры;*
- *Проектная деятельность;*
- *Творческие конкурсы.*

Проектно-творческое

Цель: создание условий для воспитания добросовестного, ответственного, дисциплинированного человека – труженика, формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству направлено на:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное

образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Основные мероприятия:

- *Классные часы по профориентации;*
- *Тематические беседы;*
- *Трудовые десанты;*
- *Проектная деятельность;*
- *Конкурсы рисунков, сочинений;*
- *Организация дежурства в классе, по школе;*
- *Акции «Неделя добра»;*
- *Творческие конкурсы, фестивали;*
- *Экскурсии на предприятия, на рабочие места;*
- *Встреча с интересными людьми, с представителями семейных династий;*
- *Ярмарка профессий;*

Социокультурное

Цель: создание условий для развития социального партнерства и толерантного отношения друг к другу, приобретение опыта участия в социально значимых проектах.

Социокультурное и медиакультурное воспитание направлено на:

- формирование у обучающихся общеобразовательного учреждения представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Основные мероприятия:

- *Тематические праздники: День пожилого человека и др.;*
- *Классные часы, беседы по профориентации;*
- *Акции: «Помоги пойти учиться», «Письмо солдату»*
- *Выпуск школьной газеты;*
- *Конкурс фотографий;*
- *Встреча поколений*

Гражданско-патриотическое:

Цель: создание условий для формирования ответственного отношения к своей семье, обществу, людям, гражданско-патриотической компетентности, приобретение опыта участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах.

Данное направление направлено на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди обучающихся.

Основные мероприятия:

- *Объединения дополнительного образования;*
- *Уроки мужества: «У войны не женское лицо», «Дети войны» и др.;*
- *Тематические классные часы, беседы;*
- *Праздник песни и строя;*
- *Конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной»;*
- *Тематические классные часы;*
- *Встречи с Ветеранами ВОВ и тружениками тыла;*
- *Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка*
- *Встречи с поэтами, писателями, художниками;*
- *Конкурс чтецов;*
- *Акции: «Письмо солдату», «Ветеран», «Адресная помощь ветерану»;*
- *Конкурсы военных фотографий, рисунков, сочинений.*
- *Конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;*
- *Игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики;*
- *Концерты, праздники, часы общения, посвящённые правовой патриотической*

теме.

Правовое воспитание и культура безопасности

Цель: создание условий для формирования глубокого понимания конституционного права, политических и правовых событий в обществе и государстве, ознакомление с законами государства, с культурой безопасности.

Правовое воспитание и культура безопасности направлено на:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Основные мероприятия:

- *Реализация программы «Информационная, образовательная и воспитательная работа по предупреждению жестокого обращения с детьми» (приложение № 5)*

• *Реализация плана по формированию культуры толерантности и профилактики экстремизма*

- *Создание отрядов ЮИД;*
- *Классные часы;*
- *Тематические беседы;*
- *Единые уроки;*
- *Беседы по ПДД, противопожарной безопасности, по угрозе терроризма;*
- *Выпуск информационных бюллетеней;*
- *Конкурс рисунков, сочинений, роликов, викторин, спортивных соревнований;*
- *Встречи с инспекторами ОДН, ПДД, с работниками пожарной охраны;*
- *Оформление школьных стендов;*
- *Викторины;*
- *Проведение олимпиад по обществознанию;*
- *Проведение тренировок по эвакуации.*

Традиционной стала игра «Урок безопасности». Обучающиеся проходят определенные станции, на которых в игровой форме отрабатываются правила поведения в ЧС.

Воспитание семейных ценностей

Цель: создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся; формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей; преодоление негативных тенденций в воспитании обучающихся в отдельных семьях.

Воспитание семейных ценностей направлено на:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Основные мероприятия:

- *Выявление семей группы риска;*
- *Индивидуальные консультации;*
- *Совет профилактики;*
- *Общешкольные родительские собрания;*
- *Тематические мероприятия: День Матери, 8 марта, 23 февраля, День семьи;*
- *Тематические классные часы;*
- *Тематические беседы;*
- *Конкурс рисунков и поделок;*
- *Совместные мероприятия с родителями;*
- *Дни открытых дверей;*

Формирование коммуникативной культуры

Цель: Создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Формирование коммуникативной культуры направлено на:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Основные мероприятия:

- *Классные часы по толерантности;*
- *Тематические беседы;*
- *Тематические мероприятия;*
- *Оздоровительные лагеря;*
- *Проектная деятельность;*
- *Школьное самоуправление;*
- *Выпуск школьной газеты;*
- *Олимпиады по русскому и иностранному языкам*

-Индивидуальная работа с детьми "группа риска";

-Объединения дополнительного образования обучающихся.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, планы работы методического объединения классных руководителей. Воспитательную деятельность осуществляют 17 классных руководителей.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной, предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной. В свою очередь педагоги делились опытом работы на заседаниях МО классных руководителей, на педагогических советах, проводили и посещали открытые уроки и внеклассные воспитательные мероприятия коллег, изучали опыт работы учителей, добившихся положительных результатов в учебно- воспитательной работе.

В школьный план фестиваля «Звездный город» включены традиционные мероприятия.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлый годный.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка

"День Учителя"

"Открытие школьной спартакиады", проведение мероприятий по плану "Спортивного календаря"

"Праздник Осени"

"Пусть всегда будет мама"

"День борьбы со СПИДом"

День борьбы с туберкулезом

"Новогодние ёлки", "Новогодний бал"

День защитника Отечества "Уроки Мужества"

"Международный женский день - 8 Марта"

"Масленица"

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

"Войны мы не знали, но все же:"

"День защиты детей" (по основам безопасности жизнедеятельности)

"Последний звонок".

Все мероприятия школы посвящены юбилею города Первоуральска

Интеллектуальное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Военно-патриотическое направление
Викторина «Страницы истории»	Первенство школы по настольному теннису	Краеведческая работа «Детство опаленное войной»
Неделя наук гуманитарного цикла	Первенство школы по волейболу	Смотр строя и песни
Неделя политехнических наук	Первенство школы по футболу	Письмо ветерану
Мы дети планеты Земля	Неделя Легкой атлетики «Самый самый»	Митинг 9 мая
Викторина ко Дню Космонавтики	Лыжные соревнования	День ГО и ЧС
Школьный тур олимпиад	Веселые старты	Уроки Мужества
Профилактическое направление	Творческое направление	Социально значимые дела
День трезвости	Конкурс поделок «Дары осени»	День знаний
Конкурс рисунков по пожарной безопасности	Конкурс фотографий «Я и моя школа»	Посвящение в первоклассники
Выпуск буклетов «Туберкулез – болезнь 21 века»	Конкурс рисунков «Первоуральск глазами детей»	Концерт, посвященный дню учителя
Конкурс плакатов и рисунков «Нет наркотикам»	Неделя «самовыражения»	Посвящение в пятиклассники
	Маленькая «Мисс осень»	День матери (выпуск газет и рисунков)
	«Мисс осень»	Школьный этап конкурса «Мир в радуге профессий»
	Конкурс рисунков «Здравствуй Зимушка – зима»	Неделя добра - акция «Подари улыбку людям» - сбор вещей для дома малютки - сбор подарков для детского сада
	Выставка поделок «Новогодняя феерия»	Последний звонок
	Выпуск новогодних газет «Здравствуй Новый год»	Акция «Подари улыбку»
	Новогодние представления	
	Встреча «Масленицы»	

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных

руководителей и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого обучающегося.

Совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей, педагогов способствуют педагогические советы по воспитательным проблемам, работа над темами по самообразованию, обучение на квалификационных и проблемных курсах, участие в работе ШМО, знакомство с опытом воспитательной работы педагогов других школ.

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди обучающихся носит в школе *систематический характер*. Работа ведется по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися;
- в) вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- г) изучение Правил поведения обучающихся, Устава школы, знакомство с законами РФ;
- д) профилактика дорожного травматизма;
- е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- ж) работа с органами опеки и попечительства, ОДН и общественными организациями по защите прав детей.

В начале учебного года составляется *база данных* на детей девиантного поведения, детей «группы риска», детей, состоящих на учете в школе и ОДН, ТКДН, неблагополучные семьи. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут в основном классные руководители, так как эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни. В течение учебного года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью был организован и проведены профилактические беседы. Проводились малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы, ежемесячно проводился совет профилактики. На Совет профилактики правонарушений и безнадзорности приглашались инспектор ОДН Савина Н.И. проводились беседы с детьми, требующими особого внимания со стороны взрослых вместе с родителями.

По социальной статистике большинство семей, в которых живут наши обучающиеся - неполные семьи. Особым вниманием в работе пользуются проблемные обучающиеся и дети из неблагополучных семей. В 2023-2024 учебном году 6 семей, состоящих на внутришкольном учете, 8 обучающихся стоящих на внутришкольном учете.

Использование новых форм, методов индивидуального подхода к обучающимся в воспитательной деятельности и развитие ученического самоуправления происходило через работу Совета Старшекласников. В Совет, по сложившейся традиции, выбирают на классных собраниях в начале учебного года по 2 человека от класса. Планирование работы органов ученического самоуправления осуществлялось с учетом интересов и потребностей детей, направленных на формирование общей культуры личности в эстетическом, трудовом, физическом, патриотическом, духовно – нравственном отношении. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшекласников» и строится по плану работы, который составляется на текущий учебный год

Выявленные проблемы:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой классными коллективами.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику спортивных мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что было организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные правонарушения среди подростков: беседы участкового инспектора, представителей ГИБДД г. Первоуральска.

Совместная работа с родителями по вопросам воспитания детей, исследование семьи, включение родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, в организацию досуга учащихся позволили сделать выводы о результативности работы по данному направлению. Родители активно участвовали в проведении общешкольных мероприятий: “День Здоровья”. С целью формирования здорового образа жизни среди подрастающего поколения в школе проводится большое количество спортивных мероприятий, многие из которых стали традиционными. К проведению таких мероприятий привлекаются родители учащихся.

Работа с семьей в школе и классах проводится через вовлечение родителей в проведение мероприятий, профилактические работы, родительские собрания, индивидуальные консультации, посещения на дому, активное сотрудничество с родительскими комитетами.

Со стороны школы родителям обучающихся проживающих в СОП постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания. Индивидуальных особенностей детей, со сбора информации об учащихся и их семьях. В ходе этой работы мы получили социальный портрет родительского коллектива. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Во всех классах с 1 по 9 проведены классные родительские собрания. На родительских собраниях проведены беседы для родителей «Психофизиологические особенности семилетних детей. Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни», «Адаптация пятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «Мудрость семейного воспитания». «Развитие мелкой моторики», «Роль семьи в развитии школьника», «Детская агрессия», «О трудностях учения», «Итоговая аттестация в 9 классе», «Профориентация», «Культура общения», «Роль самооценки в формировании личности».

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В данном учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Но наряду с этим выявлены некоторые недостатки в воспитательной деятельности школы, к числу которых относятся:

*недостаточное взаимодействие семьи и школы;

*недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей и семей социального риска во внеклассную и внешкольную работу;

*недостаточное взаимодействие заинтересованных органов (правоохранительных, общественных) со школой в вопросах воспитательной деятельности

На основе тех проблем, которые выделены в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

В МБОУ ООШ № 40 реализуется программа профилактики наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, которая является подпрограммой программы «Здоровье». Формирование и профилактика здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. С целью предупреждения и борьбе с социально значимыми заболеваниями в школе разработан План мероприятий. Согласно плана в течение учебного года проводятся совещания при директоре, проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы профилактики заболеваемости ГРИППом, ОРВИ, обсуждается проблема Туберкулеза и ВИЧ в Свердловской области. Проводятся занятия по профилактике ВИЧ-инфекции с обучающимися 8-9 классов. Для организации и проведения занятий 2 педагогов школы прошли соответствующее обучение. В начале года с целью определения факторов риска и профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма, степени сопротивляемости обучающихся наркопотреблению было проведено анкетирование обучающихся 2-9 классов. Было выяснено, что большинство обучающихся школы хорошо информированы о вреде наркотиков, алкоголя. Дети имеют определенные представления о наркозависимости, алкогольной зависимости и у них сформированы знания о пагубном воздействии наркотиков. На основе полученных данных и была спланирована работа в образовательном учреждении. В течение года работа по профилактике неоднократно рассматривалась на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора, на общешкольных родительских собраниях, на заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривались вопросы: Воспитание толерантности, Здоровое питание, Профилактика правонарушений, Организация работы с обучающимися состоящими на внутришкольном учете и неблагополучными семьями. В воспитательные планы классных руководителей были включены мероприятия, классные часы, направленные на профилактику употребления спиртных напитков среди несовершеннолетних. Оформлены стенды "Здоровый образ жизни" на 1 и 2 этаже образовательного учреждения. С целью пропаганды ЗОЖ и профилактики наркомании, алкоголизма и курения в школе проводились недели здорового образа жизни, в которых принимали участие обучающиеся 1-9 классов, родители, педагоги. В течение года организовывался просмотр видеофильмов: «Горькая правда о пиве», «Причины вымирания народов России», «Россия на 1 месте по подростковому алкоголизму! Кто виноват и что делать?» на уроках ОБЖ, КБЖ.

В течение года с родителями и обучающимися проведены инструктажи (перед каникулами) о выполнении постановления Главы городского округа Первоуральск от 22.10.2010 года № 2488 «Об установлении на территории городского округа Первоуральск мер по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, в том числе в ночное время, в общественных местах без сопровождения родителей (лиц их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей». Инструктажи с обучающимися с обязательным фиксированием в журналах инструктажей. Для родителей оформлен стенд на 1 этаже, где представлена информация о телефонах доверия, оформлены памятки для родителей, представлена информация о клинике, дружественной к молодежи «Лидер XXI века» ГБУЗ СО «Детская городская больница город Первоуральск»

В школе не было зафиксировано случаев употребления обучающимися наркотических препаратов. Все формы работы с обучающимися и родителями эффективны и успешно отражаются на успеваемости обучающихся, их поведении и посещаемости уроков. Увеличена доля занятости обучающихся, состоящих на разных видах учета, в системе дополнительного образования детей.

Необходимо укрепить взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания детей. Активизировать профилактическую работу школы совместно с инспекцией ОДН. В целом работу школы можно характеризовать как продуктивную.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитательной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, активной деятельности школьного Совета старшеклассников;
- для улучшения организации и проведения мероприятий в школе была введена система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавило элемент соревнования в школьную жизнь и имело положительный эффект;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- снизился процент вовлеченности в объединения дополнительного образования на базе школы.

Учителя школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через

различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

1.7. Анализ дополнительного образования и внеурочной деятельности

Для организации занятий по интересам в школе созданы и работают объединения дополнительного образования, обучающиеся занимаются:

Название организации дополнительного образования	Результат
Юные инспектора движения	Выступления для воспитанников детских садов с. Битимка, п. Вересовка

Инновационная деятельность

Школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Инновация - нововведение, новшество, изменение. Кроме этого, инновацией для каждой конкретной школы может стать то, что уже давно реализуется в других учебных заведениях, но ранее не было применено именно этой школой.

Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

Проект «Дополнительное образование технической направленности в сельской школе как условие стимулирования интереса к техническому творчеству и профориентации учащихся на инженерные специальности».

Основная цель работы творческой лаборатории (базовой площадки):

Создание комплекса условий для поддержки и развития технического творчества детей, их осознанного профессионального самоопределения и самореализации.

Продолжением реализации данного проекта стало создание на базе школы образовательного центра «Точка роста», открытого 09.09.2022 года. Было открыто 3 лаборатории с современным оборудованием.

Организация профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия с ОЦ ЧТПЗ, Первоуральским металлургическим колледжем, Политехникумом.

Необходимо продолжить обновление и пополнение материально-технической базы, обеспечивающей реализацию программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

На базе МБОУ ООШ № 40 с. Битимка ГО Первоуральск в сентябре 2022 года открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В соответствии с Дорожной картой внесены изменения в Устав школы, разработаны нормативные акты, регламентирующие деятельность Центра.

Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников. Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания в субъектах Российской Федерации Центров «Точка роста» осуществляет Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" (Федеральный оператор).

Целями создания Центра «Точка роста» является:

- совершенствование условий для повышения качества образования в МБОУ – ООШ № 40 с. Битимка, ГО Первоуральск
- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей,
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей
- реализация программ внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей; - практической отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр «Точка роста» состоит из помещений: лаборатория физики, лаборатория химии и биологии, лаборантская технологии и информатики. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, робототехническими наборами, ноутбуками, МФУ. В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе - обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Обучающиеся и педагоги МБОУ ООШ №40 получают дополнительные возможности для внедрения на уроках, во внеурочной деятельности новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми, и детьми с ОВЗ, по адаптированным программам. В течение 2023-2024 учебного года на базе Центра реализовывались:

- общеобразовательные программы по предметам «Биология», «Физика», «Химия», «Технология», «Информатика» на уровне ООО и «Технология», «Окружающий мир» на уровне НОО;
- программы внеурочной деятельности: Эколята для 3 классов, Биология. Проектно-исследовательская деятельность для 5-7 классов, Функциональная грамотность: учимся для жизни, Профориентация во всех классах, Технология (модуль робототехника) для 5 и 6 классов, Физика в задачах и экспериментах для 7-х классов, Химические задачи и опыты для 8-х классов;
- программы дополнительного образования «Химия. Очевидное невероятное», «Робототехника».

Общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности в данном периоде реализованы в полном объеме. Программы дополнительного образования реализованы частично из-за отсутствия педагогов дополнительного образования. Выборочно образовательная деятельность центра образования «Точка роста» освещалась на сайте школы в разделе «Образовательные программы» https://xn--40--5cddf3calhdtr7d6d.xn--p1ai/tsentr_tochka_rosta/obrazovatelnye_programmy/obrazovatelnaya-deyatelnost/ Для проведения качественных уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительных программ, мотивирующих обучающихся к развитию и познавательной активности в области естественных наук и технологических дисциплин, применялось оборудование центра образования «Точка роста». Повысился уровень познавательной активности в выполнении практических работ, лабораторных, при работе над проектами. Использование цифровых лабораторий на уроках биологии, химии, физики и технологии

позволяет без лишних временных затрат, другого инвентаря (которого может и не быть в школе) провести опыты, эксперименты, проанализировать информацию, сделать выводы. Качество выполнения таких работ выше, чем с применением традиционного оборудования. За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно уверенно говорить о существенных изменениях в образовательной деятельности ребят нашей школы. У них появилась возможность осваивать новые технологии, используя современное оборудование, проводить опыты и эксперименты, выполнять проекты, проводить исследования, пусть и виртуальные.

Активная совместная работа педагогов и обучающихся выпускных классов, с использованием оборудования Центра, способствовала повышению интереса к предметам естественно - научного цикла, популяризации естественных наук, особенно среди девятиклассников. В результате выпускники с большим желанием выбрали данные предметы в качестве предметов по выбору для прохождения итоговой аттестации. В прошлом году биологию выбрали 26 обучающихся, информатику – 23, в текущем учебном году выбрали биологию 26 человек и информатику 5 человек.

Педагоги центра принимают активное участие в обучающих вебинарах, онлайн-семинарах, педагогических конференциях, мастер-классах, и курсах повышения квалификации. Все работающие педагоги центра имеют сертификаты специализированных курсов повышения квалификации от ИПРО Свердловской области для сотрудников центров образования «Точка роста».

Помимо урочной деятельности, по плану Центра образования «Точка роста», проводятся мероприятия, повышающие мотивацию ребят к изучению предметов естественно-научного и технологического циклов. Все мероприятия перечислены в таблице ниже.

Увлекательные мероприятия осеннего пришкольного лагеря продолжили череду знакомств ребят с оборудованием центра образования «Точка роста»: Мастер - класс по использованию 3D ручек, Мастер - класс "Работа датчика температуры", Урок цифры по теме "Мессенджеры", квест – игра «В мире наук». Во второй четверти плановые мероприятия, из таблицы ниже, были дополнены участием команды школы в открытом муниципальном мероприятии естественно-научной направленности в формате игры "Хочу все знать".

Мероприятия освещались на сайте школы, в разделе «Точка роста» https://xn--40--5cddf3calhdtr7d6d.xn--p1ai/tsentr_tochka_rosta/meropriyatiya/

Функционирование Центра образования «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра.

Информационно-просветительское консультирование общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- освещение мероприятий Центра в СМИ;
- сетевое взаимодействие с другими организациями.

Показатели мониторинга в соответствии с методическими рекомендациями (за 2023-2024 уч. год)

Наименование общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	Год создания	Численность обучающихся в общеобразовательной организации на начало 2022/2023 учебного года, человек *	Численность обучающихся в общеобразовательной организации на начало 2023/2024 учебного года, человек *	1. «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности интеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (человек)»					2. «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (человек)»					3. «Численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» для дистанционного образования (человек)»					4. «Доля педагогических работников центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процентов)»					5. Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ (человек)									
				Плановое значение	значения по итогам 3-го квартала 2023-2024 уч. год	значения по итогам 3-го квартала 2024-2025 уч. год	значения по итогам 3-го квартала 2025-2026 уч. год	значения по итогам 3-го квартала 2026-2027 уч. год	Плановое значение	значения по итогам 3-го квартала 2023-2024 уч. год	значения по итогам 3-го квартала 2024-2025 уч. год	значения по итогам 3-го квартала 2025-2026 уч. год	значения по итогам 3-го квартала 2026-2027 уч. год	Плановое значение	значения по итогам 3-го квартала 2023-2024 уч. год	значения по итогам 3-го квартала 2024-2025 уч. год	значения по итогам 3-го квартала 2025-2026 уч. год	значения по итогам 3-го квартала 2026-2027 уч. год	Плановое значение	значения по итогам 3-го квартала 2023-2024 уч. год	значения по итогам 3-го квартала 2024-2025 уч. год	значения по итогам 3-го квартала 2025-2026 уч. год	значения по итогам 3-го квартала 2026-2027 уч. год	Плановое значение	значения по итогам 3-го квартала 2023-2024 уч. год	значения по итогам 3-го квартала 2024-2025 уч. год	значения по итогам 3-го квартала 2025-2026 уч. год	значения по итогам 3-го квартала 2026-2027 уч. год					
				Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 40»	2022	330	308	300	306					60	60					0	0					100	100					0	0

Информация из раздела сайта школы

Информация о численности обучающихся по общеобразовательным программам, реализуемым на базе центра образования "Точка роста" на 24.05.2024г.:

Наименование предмета	Количество обучающихся
Биология	187
Информатика	187

Технология	119 НОО и 187 ООО
Физика	110
Химия	71
Естественно-научная грамотность. проект	76
Окружающий мир	119

Информация о численности обучающихся по курсам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым на базе центра образования "Точка роста" на 24.05.2024г.:

Наименование программы внеурочной деятельности	Количество обучающихся
"Физика в задачах и экспериментах"	39
Биология "Проектно-исследовательская деятельность"	116
Технология (модуль робототехника)	77
"Химические задачи и опыты"	37
Эколята	32
Наименование дополнительной общеобразовательной программы	
Химия "Очевидное невероятное"	15+15
"Робототехника на базе учебного манипулятора DOBOT MAGICIAN"	15
Робототехника	15

Достижения ЦО «Точка роста»

Достижения:

Сентябрь-октябрь 2023

Учащиеся 6-8 классов (одиннадцать человек) приняли участие во всероссийском виртуальном чемпионате по робототехнике "Юный кулибин". Шестеро ребят прошли во второй тур, до третьего тура некоторым не хватило всего одного балла.

Поездка в Кванториум

В рамках плана мероприятий по соглашению о сотрудничестве ребята нашей школы посетили "Кванториум", расположенный в Инновационном культурном центре г. Первоуральска. Учащиеся были в восторге от огромного количества высокотехнологичного оборудования. Желание познавать новые технологии у ребят, побывавших на экскурсии, возросло и окрепло.

В Ноябре 2023

Защита тематического проекта «Влажность воздуха и ее последствия» готовят учащиеся 7 класса, под руководством И.С. Суловой. Представить его ребята смогут на конкурсе проектов обучающихся центров образования "Точка роста" от ГАОУ ДПО СО "ИРО"

В декабре 2023 команда нашей школы приняла участие в открытом муниципальном мероприятии естественно-научной направленности в формате игры "Хочу все знать". Пять команд из сельских школ ГО Первоуральска собрались в МБОУ СОШ № 16, которая

организовала данное мероприятие в рамках сетевого взаимодействия центров образования "Точка роста". Ребята успешно продемонстрировали свои теоретические знания и практические навыки, в том числе с применением цифровых лабораторий центров "Точка роста" по предметам биология, химия и физика.

Обучающиеся 8-х классов нашей школы приняли участие в региональном конкурсе "На перекрестке наук"

февраль-март 2024г.

Участвовали в олимпиадах по математике, экологии и окружающему миру, соревнованиях от «Академии функциональной грамотности» на сайтах учи.ру, Скайсмарт, от кванториума ИКЦ принимали даже дети с особыми образовательными потребностями.

март 2024г.

Команда активистов "Движения первых" представила нашу школу на кейс - чемпионате по экологии Всероссийского конкурса "Экопоколение". Успехи наших учеников в соревновательных кейсах и их вклад в сохранение природы, является примером заботы об окружающей среде – это наш общий долг и ответственность перед человечеством.

В апреле и в мае 2024г. состоялись всероссийские уроки генетики для 9б и 8а классов. На уроках ребята узнали почему ДНК - главная молекула жизни, кто является чемпионом планеты по числу хромосом, как работают наши гены и многое другое.

Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении продолжена работа по реализации Программы развития школы.

Цель которой: Создание в школе условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого обучающегося, воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни.

Задачи развития:

7. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и педагогов.
8. Обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
9. Содействие повышению роли семьи в воспитании детей.
10. Совершенствование гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей на основе сохранения и развития культурно-исторического наследия, отечественных традиций.
11. Создание условий для становления практики социального партнерства.

В 2024-2025 учебном году школа продолжит работу по созданию материально-технических условий. С целью развития системы поддержки талантливых детей школа продолжит вовлекать обучающихся в различные мероприятия, в работу творческих объединений, а также мотивировать педагогов и обучающихся к участию в различных интеллектуальных конкурсах. С целью совершенствования учительского корпуса в школе планируется продолжить мотивировать педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства, организовывать обмен опытом, продолжить работу по методической поддержке молодых специалистов, обеспечить условия для прохождения курсов повышения квалификации. С целью изменения школьной инфраструктуры планируется ряд мероприятий, продолжить работу по совершенствованию сайта школы в сети Интернет для обеспечения информационного обмена между школой и родителями, организации дистанционного обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществление введения электронного дневника и электронного журнала успеваемости. С целью сохранения и укрепления здоровья школьников продолжить реализацию программы «Здоровье», расширить сеть дополнительного

образования обучающихся. В дальнейшем необходимо продолжение модернизации материально-технической базы для организации занятий технической направленности с учащимися начальной школы. С целью расширения самостоятельности школы продолжить работу по привлечению социальных партнёров, продолжить работу образовательного центра «Точка роста» по привлечению обучающихся к получению дополнительного образования.

1.8. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры ЗОЖ

Деятельность МБОУ ООШ № 40 по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- гигиеническое обучение сотрудников школы;
- контроль за качеством питания;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;
- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

МБОУ ООШ № 40 работает в режиме шестидневной учебной недели в две смены, во вторую смену обучается 1 класс, в котором реализуется программ начального общего образования.

Учебный план МБОУ ООШ № 40 на 2023-2024 учебный год определял максимальный объем учебной нагрузки учащихся, при этом недельная нагрузка для учащихся не превышала предельно допустимой при 5-ти дневной учебной неделе для 2-9 классов и 5-ти дневной для учащихся первых классов.

Большую роль в сохранение здоровья учащихся играет организация правильного питания.

Питание обучающихся в МБОУ ООШ № 40 в 2023-2024 учебном году осуществлялось на основании постановления администрации городского округа «Об обеспечении питанием учащихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Первоуральск в 2022-2023 учебном году и первом полугодии 2023-2024 уч.года».

В МБОУ ООШ №40 организовалось питание обучающихся: 1 – 4 классов – в размере 96 рублей, 5-9 классы дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей из многодетных семей составила 96 рублей, среднемесячная стоимость двухразового питания (завтрака и обеда) на одного учащегося в день, являющихся учащимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, составляет 126 рубля (за счет средств областного бюджета). Питание учащихся с использованием компенсационных выплат из бюджета, организовано только в учебное время (каникулярное время, выходные, праздничные дни не учитываются). В дни отсутствия учащегося в школе (по болезни, в связи с участием во внешкольных мероприятиях, смотрах, конкурсах и т.п.) питание не предусматривается, компенсация не выплачивается.

С целью осуществления контроля за качеством питания в школьной столовой создана бракеражная комиссия в составе: ответственная за организацию питания в школе Гафурова Э.Р., заведующая столовой Усольцева А.А. и медицинский работник Худайбердина Р.М. Налажен ежедневный контроль за качеством готовых блюд, результаты которого отражены в бракеражном журнале; ежемесячно проводится родительский контроль (создана комиссия) за качеством питания в школьной столовой. Ежемесячно составляется отзыв по организации и качества питания, культуре обслуживания обучающихся, где устанавливается, что:

1. Санитарное состояние помещений столовой удовлетворительное, соблюдается графики помещений, своевременно ведется документация столовой, учитываются пожелания обучающихся.
2. Замечания по качеству приготовления: потребительские свойства блюд, используемых в питании обучающихся соответствуют рациону питания.
3. Замечания по культуре обслуживания обучающихся: режим организации приема пищи составлен с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса. Отношение работников столовой к посетителям доброжелательное, внимательно выслушают заказ и своевременно обслуживают.

Составлен график питания на первое и второе полугодия (2 перемены в первой и второй смене).

Составлены списки питающихся учащихся, в которых учтены дети – инвалиды, опекаемые, малообеспеченные и многодетные семьи.

Процент охвата горячим питанием учащихся начальных классов составляет – 100%.

Из числа учащихся 5-9 классов горячим питанием в среднем обеспечены – 154 учащихся, что составляет 82%, это больше, чем в предыдущем году.

1.9. Анализ кадрового обеспечения

Всего в школе работает 28 человек, из них 17 учителей, 1 – административно-управленческий персонал.

Руководители образовательного учреждения (административно – управленческий персонал)

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Косарева Л.В.	Директор	Высшее профессиональное	СЗД	19 лет

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
17	1	3	2	2	9	14	3	-

На сегодняшний день в МБОУ ООШ № 40 осуществляют педагогическую деятельность 16 педагогов, из них: 6 человек- педагоги начальных классов (37,5%); 1 – педагог-психолог (56,2%) и 9 человек- учителя-предметники (56,2%). 12 педагогов имеют высшее профессиональное педагогическое образование (75%), 4-среднее-

профессиональное педагогическое образование. 8 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию и 3 – СЗД и 4 - БК.

Имеют награды:

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ — 2 чел.
- Почетная грамота Министерства и молодежной политики Свердловской области – 2 чел.
- Грамота и Благодарность Главы города — 4 чел.
- Грамота и Благодарность отдела образования — 14 чел.

В результате проведенной в 2023 году работы по ликвидации дефицита педагогических кадров были приняты на постоянную работу 1 педагог (учитель начальной школы и по совместительству: 4 педагога: учитель физической культуры, учитель музыки, учитель ИЗО и учитель технологии).

В течение 2023 года продолжили работу 4 ШМО (учителей начальных классов, учителей политехнического цикла, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей) и ШМС. Основные темы, которым уделялась работа в 2023 году это- «Формирование и оценка функциональных компетенций учащихся», «Итоги ВПР и ОГЭ и пути реализации проблем, выявленных по результатам итоговой аттестации и ВПР»; «Участие в проекте «Учитель будущего»; работа над методической темой : «Профессиональный рост педагогического коллектива через горизонтальное сотрудничество».

Реализуя Единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников на 2021-2025 годы, в 2023 году прошли повышение квалификации по ОП «Федеральный государственный образовательный стандарт начального (основного) общего образования» Таким образом, Единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников в 2023 году выполнен полностью.

Курсовая подготовка – один из важных компонентов методической работы, способствующая повышению методического мастерства учителей. В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли учителя русского языка и литературы Бунакова А.А., Тельминова Н.И., Галахметова Н.Н., учителя начальной школы Кошеварова Н.В., Новоселова О.В., учителя географии Гафурова Э.Р., учитель математики Сулова И.С., учитель истории Борисова А.Ю.

В школе продолжается работа по отслеживанию результативности труда учителя, проводятся различные мониторинговые исследования, срезы. В этих исследованиях отражены многие сферы деятельности учителя: его участие в педагогических советах, выступления на заседаниях ШМО, открытые уроки, внеклассная работа по предмету и работа в качестве классного руководителя, использование ИКТ технологий, уровень владения Интернетом и многое другое. Это помогает определять претендентов на различные награждения, грамоты. В результате такого подхода к работе у педагогов приобретается уверенность в своих силах, проявляются ранее скрытые способности, усиливается интерес к новому, передовому, поэтому важным становится инновационная методическая работа, цель которой – внедрение инновационных технологий через ШМО, оценка уровня инновационного потенциала педагогов. Учителя нашей школы не стоят в стороне инновационных процессов в обучении и воспитании, они используют как элементы современных технологий, так и полностью технологии, связанные с личностно – ориентированным подходом к обучению и воспитанию школьников, технологии, направленные на развитие личности каждого ребёнка. В целом следует отметить, что в школе учителями ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер. Свой опыт работы учителя распространяют не только традиционными способами, но и с помощью Интернет сообществ, многие педагоги размещают свои работы на сайтах: «Педсовет», «Инфоурок» и официальный сайт МБОУ ООШ № 40. В период пандемии

используют дистанционные технологии, участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня.онлайн

Педагог занимает ключевую позицию в образовательной деятельности, и от его квалификации, его личностных качеств зависит, какой будет учебно-воспитательный процесс.

Для системного и эффективного решения проблем и задач, стоящих перед школой, работает методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений педагогов, администрация школы. Направления деятельности методического совета следующие: освоение педагогами технологий системно-деятельностного типа, практика работы школьных методических объединений педагогов по введению ФГОС в основной школе, экспериментальная работа в школе: поиск новых идей (подходов), методическая диагностика профессиональных интересов и затруднений работников ОУ.

Мониторинг результативности методической работы показал, что ряд учителей успешно внедряют новые формы, методы работы, эффективные педагогические технологии и обобщают свой опыт их применения на различных уровнях. Учителя нашей школы принимают участие в городских конкурсах, успешно делятся опытом работы по использованию информационных технологий на открытых уроках в рамках школьного и городского методического объединения.

Таким образом, данные мониторинга результатов работы школы позволяют сделать вывод, что функционирование дидактической подсистемы направлено на повышение качества обучения и создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся. Процедуры оценки действительно способствуют повышению качества образования, только если используются для принятия информированных решений, помогают учителям улучшить их педагогическую практику и вооружают родителей знанием о том, насколько хорошо учатся их дети.

Наряду с положительными результатами в работе имеются некоторые проблемы, вызванные введением стандартов не только в начальном, но и с подготовкой к введению новых стандартов на уровне среднего образования. Учителям начальных классов предстоит еще много работы по формированию УУД, проработке системы оценивания, и других разделов программы НОО, а также функциональной грамотности (по результатам тестирования 4 класса).

Учителям основного звена будет сложнее, так как учитель начальных классов ведет сразу все основные предметы, может сконцентрировать и направить свою работу сразу по всем направлениям, среднему звену только предстоит искать точки соприкосновения и возможные пути решения возникающих ситуаций, а также учитывать результаты ВПР и результаты проверки функциональной грамотности учащихся 4, 8 классов.

Работа с классными руководителями

Школьное методическое объединение – субъект внутришкольного управления. ШМО «Классный руководитель» - это объединение классных руководителей начального и среднего звена создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов. Вся деятельность методического объединения классных руководителей осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной,

предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной. В свою очередь педагоги делились опытом работы на заседаниях МО классных руководителей, на педагогических советах, проводили и посещали открытые уроки и внеклассные воспитательные мероприятия коллег, изучали опыт работы учителей, добившихся положительных результатов в учебно- воспитательной работе.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

1. уровне воспитанности учащихся;
2. проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
3. уровне сформированности классного коллектива;
4. рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Большинство классных руководителей в планировании работы с классом определяют цели воспитания учащихся на основе учета возрастных особенностей; существующих ситуаций в классе. В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровью сберегающим технологиям.

Выявленные проблемы: не все классные руководители могут смотивировать класс на участие в мероприятии, организовать коллективное дело в классе.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ ООШ № 40.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями ежегодно проводится профилактическая работа по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных.

1.10. Анализ инновационной работы школы

Школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Инновация - нововведение, новшество, изменение. Кроме этого, инновацией для каждой конкретной школы может стать то, что уже давно реализуется в других учебных заведениях, но ранее не было применено именно этой школой.

Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

Проект «Дополнительное образование технической направленности в сельской школе как условие стимулирования интереса к техническому творчеству и профориентации учащихся на инженерные специальности».

Основная цель работы творческой лаборатории (базовой площадки):

Создание комплекса условий для поддержки и развития технического творчества детей, их осознанного профессионального самоопределения и самореализации.

Продолжением реализации данного проекта стало создание на базе школы образовательного центра «Точка роста», открытого 09.09.2022 года. Было открыто 3 лаборатории с современным оборудованием.

Организация профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия с ОЦ ЧТПЗ, Первоуральским металлургическим колледжем, Политехникумом.

Необходимо продолжить обновление и пополнение материально-технической базы, обеспечивающей реализацию программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

На базе МБОУ ООШ № 40 с. Битимка ГО Первоуральск в сентябре 2022 года открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В соответствии с Дорожной картой внесены изменения в Устав школы, разработаны нормативные акты, регламентирующие деятельность Центра.

Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников. Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания в субъектах Российской Федерации Центров «Точка роста» осуществляет Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" (Федеральный оператор).

Целями создания Центра «Точка роста» является:

- совершенствование условий для повышения качества образования в МБОУ – ООШ № 40 с. Битимка, ГО Первоуральск
- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей,
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей
- реализация программ внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей; - практической отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр «Точка роста» состоит из помещений: лаборатория физики, лаборатория химии и биологии, лаборантская технологии и информатики. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, робототехническими наборами, ноутбуками, МФУ. В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе - обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Обучающиеся и педагоги МБОУ ООШ №40 получают дополнительные возможности для внедрения на уроках, во внеурочной деятельности новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми, и детьми с ОВЗ, по адаптированным программам. В течение 2023-2024 учебного года на базе Центра реализовывались:

- общеобразовательные программы по предметам «Биология», «Физика», «Химия», «Технология», «Информатика» на уровне ООО и «Технология», «Окружающий мир» на уровне НОО;
- программы внеурочной деятельности: Эколята для 3 классов, Биология. Проектно-исследовательская деятельность для 5-7 классов, Функциональная грамотность: учимся для жизни, Профорентация во всех классах, Технология (модуль робототехника) для 5 и 6 классов, Физика в задачах и экспериментах для 7-х классов, Химические задачи и опыты для 8-х классов;
- программы дополнительного образования «Химия. Очевидное невероятное», «Робототехника».

Общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности в данном периоде реализованы в полном объеме. Программы дополнительного образования реализованы частично из-за отсутствия педагогов дополнительного образования. Выборочно образовательная деятельность центра образования «Точка роста» освещалась на сайте школы в разделе «Образовательные программы» https://xn--40--5cddf3calhdtr7d6d.xn--p1ai/tsentr_tochka_rosta/obrazovatelnye_programmy/obrazovatel'naya-deyatelnost/ Для проведения качественных уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительных программ, мотивирующих обучающихся к развитию и познавательной активности в области естественных наук и технологических дисциплин, применялось оборудование центра образования «Точка роста». Повысился уровень познавательной активности в выполнении практических работ, лабораторных, при работе над проектами. Использование цифровых лабораторий на уроках биологии, химии, физики и технологии позволяет без лишних временных затрат, другого инвентаря (которого может и не быть в школе) провести опыты, эксперименты, проанализировать информацию, сделать выводы. Качество выполнения таких работ выше, чем с применением традиционного оборудования. За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно уверенно говорить о существенных изменениях в образовательной деятельности ребят нашей школы. У них появилась возможность осваивать новые технологии, используя современное оборудование, проводить опыты и эксперименты, выполнять проекты, проводить исследования, пусть и виртуальные.

Активная совместная работа педагогов и обучающихся выпускных классов, с использованием оборудования Центра, способствовала повышению интереса к предметам естественно - научного цикла, популяризации естественных наук, особенно среди девятиклассников. В результате выпускники с большим желанием выбрали данные предметы в качестве предметов по выбору для прохождения итоговой аттестации. В прошлом году биологию выбрали 26 обучающихся, информатику – 23, в текущем учебном году выбрали биологию 26 человек и информатику 5 человек.

Педагоги центра принимают активное участие в обучающих вебинарах, онлайн-семинарах, педагогических конференциях, мастер-классах, и курсах повышения квалификации. Все работающие педагоги центра имеют сертификаты специализированных курсов повышения квалификации от ИПРО Свердловской области для сотрудников центров образования «Точка роста».

Помимо урочной деятельности, по плану Центра образования «Точка роста», проводятся мероприятия, повышающие мотивацию ребят к изучению предметов естественно-научного и технологического циклов. Все мероприятия перечислены в таблице ниже.

Увлекательные мероприятия осеннего пришкольного лагеря продолжили череду знакомств ребят с оборудованием центра образования «Точка роста»: Мастер - класс по

Достижения ЦО «Точка роста»

Достижения:

Сентябрь-октябрь 2023

Учащиеся 6-8 классов (одиннадцать человек) приняли участие во всероссийском виртуальном чемпионате по робототехнике "Юный кулибин". Шестеро ребят прошли во второй тур, до третьего тура некоторым не хватило всего одного балла.

Поездка в Кванториум

В рамках плана мероприятий по соглашению о сотрудничестве ребята нашей школы посетили "Кванториум", расположенный в Инновационном культурном центре г. Первоуральска. Учащиеся были в восторге от огромного количества высокотехнологичного оборудования. Желание познавать новые технологии у ребят, побывавших на экскурсии, возросло и окрепло.

В ноябре 2023

Защита тематического проекта «Влажность воздуха и ее последствия» готовят учащиеся 7 класса, под руководством И.С. Сусловой. Представить его ребята смогут на конкурсе проектов обучающихся центров образования "Точка роста" от ГАОУ ДПО СО "ИРО"

В декабре 2023 команда нашей школы приняла участие в открытом муниципальном мероприятии естественно-научной направленности в формате игры "Хочу все знать". Пять команд из сельских школ ГО Первоуральска собрались в МБОУ СОШ № 16, которая организовала данное мероприятие в рамках сетевого взаимодействия центров образования "Точка роста". Ребята успешно продемонстрировали свои теоретические знания и практические навыки, в том числе с применением цифровых лабораторий центров "Точка роста" по предметам биология, химия и физика.

Обучающиеся 8-х классов нашей школы приняли участие в региональном конкурсе "На перекрестке наук"

февраль-март 2024г.

Участвовали в олимпиадах по математике, экологии и окружающему миру, соревнованиях от «Академии функциональной грамотности» на сайтах учи.ру, Скайсмарт, от кванториума ИКЦ принимали даже дети с особыми образовательными потребностями.

март 2024г.

Команда активистов "Движения первых" представила нашу школу на кейс - чемпионате по экологии Всероссийского конкурса "Экопоколение". Успехи наших учеников в соревновательных кейсах и их вклад в сохранение природы, является примером заботы об окружающей среде – это наш общий долг и ответственность перед человечеством.

В апреле и в мае 2024г. состоялись всероссийские уроки генетики для 9б и 8а классов. На уроках ребята узнали почему ДНК - главная молекула жизни, кто является чемпионом планеты по числу хромосом, как работают наши гены и многое другое.

Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении продолжена работа по реализации Программы развития школы.

Цель которой: Создание в школе условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого обучающегося, воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни.

Задачи развития:

12. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и педагогов.

13. Обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
14. Содействие повышению роли семьи в воспитании детей.
15. Совершенствование гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей на основе сохранения и развития культурно-исторического наследия, отечественных традиций.
16. Создание условий для становления практики социального партнерства.

В 2024-2025 учебном году школа продолжит работу по созданию материально-технических условий. С целью развития системы поддержки талантливых детей школа продолжит вовлекать обучающихся в различные мероприятия, в работу творческих объединений, а также мотивировать педагогов и обучающихся к участию в различных интеллектуальных конкурсах. С целью совершенствования учительского корпуса в школе планируется продолжить мотивировать педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства, организовывать обмен опытом, продолжить работу по методической поддержке молодых специалистов, обеспечить условия для прохождения курсов повышения квалификации. С целью изменения школьной инфраструктуры планируется ряд мероприятий, продолжить работу по совершенствованию сайта школы в сети Интернет для обеспечения информационного обмена между школой и родителями, организации дистанционного обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществление введения электронного дневника и электронного журнала успеваемости. С целью сохранения и укрепления здоровья школьников продолжить реализацию программы «Здоровье», расширить сеть дополнительного образования обучающихся. В дальнейшем необходимо продолжение модернизации материально-технической базы для организации занятий технической направленности с учащимися начальной школы. С целью расширения самостоятельности школы продолжить работу по привлечению социальных партнёров, продолжить работу образовательного центра «Точка роста» по привлечению обучающихся к получению дополнительного образования.

1.11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения школы

В течение 2023 года библиотека выполняла работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Библиотекарем проводились определенные мероприятия с обучающимися: викторины, библиотечные уроки, конкурсы и т.п. Библиотекарем ежемесячно предоставлялся отчет о проведенных мероприятиях. В 2023 году библиотечный фонд школы увеличился, приобретены учебники на сумму 335 тысяч рублей. На 31.12.2023 года библиотечный фонд составляет 11102 экземпляров, на 4512080,72 рублей.

1.12. Развитие материально-технической базы школы за 2023 год

В настоящее время в школе оборудовано 14 кабинетов. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Кабинет информатики имеет 8 рабочих мест для обучающихся и 1 место для учителя. В каждом учебном кабинете установлено мультимедийное оборудование. Спортивный зал в полном объеме оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, имеется спортивная площадка (футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для игр на воздухе, оборудованные беговая дорожка и яма для прыжков). В школе имеется столовая на 80 посадочных мест. В школе обучаются дети, проживающие в с.Битимка, п.Вересовка, д.Коновалово, д.Черемша, д.Перескачка, д.Макарово, д.Крылосово. Осуществляется подвоз школьным автобусом обучающихся, проживающих в д.Черемша и д.Перескачка, в д.Крылосово, д.Коновалово.

В МБОУ ООШ № 40 постоянно совершенствуется материально-техническая база кабинетов, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть (WiFi), включающая все кабинет школы, с выходом в сеть Интернет. Созданы и оснащены три лаборатории Центра «Точка роста».

1.12. Финансово-экономическая деятельность школы

С целью реализации задач, стоящих перед школой на выполнение муниципального задания, в 2023-2024 учебном году выделено за счет средств областного бюджета – 24531635,93 коп., за счет средств местного бюджета – 7615890,50 коп., целевые субсидии за счет средств местного бюджета и областного бюджета – 120809 руб.,

- годовой бюджет- 40689034,17 коп.
 - расходы на заработную плату – 165761167,64 коп.
 - начисления на з/п – 5006002,66 коп.
 - услуги связи – 19677,11 коп.
 - коммунальные услуги – 2038455,07 коп.
 - услуги по содержанию имущества – 399364,58 коп.
 - прочие услуги – 175593,00 руб.
 - налоги, пошлина, сборы – 92048,00 коп.
 - на питание обучающихся – 4328308,97 коп.
 - приобретение основных средств – 839642,64 коп.
- в том числе на учебники – 644329,31 коп.
в том числе на учебное оборудование – 104033,33 коп.
- приобретение материальных запасов – 1001132,24 коп.
 - на бензин для подвоза детей 702558,43 коп.

Платные услуги – 783197,13 коп.

Общая балансовая стоимость имущества – 60171624,29 коп.

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся и сотрудников проводились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещений, акарицидная обработка участка – 137308,26 руб.
- обслуживание противопожарной сигнализации – 24000 руб.
- обслуживание «тревожной кнопки» и охрана кабинетов – 10420,92 коп.
- вывоз твердых бытовых отходов – 46087,72 коп.

Так же за счет местного и областного бюджетов осуществлялись следующие мероприятия:

- медицинское обслуживание сотрудников – 146858,45 коп.
- замеры СЭС – 21171,60 коп.
- заправка и ремонт оргтехники – 15900 руб.

Прочие расходы

Субсидии на организацию физической охраны – 462038,64 коп.

2. Результаты анализа показателей самообследования:

Общие выводы:

В основном поставленные задачи на 2023 год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали методическую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс лично ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению функциональной грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через спецкурсы, факультативы, и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- Недостаточно разнообразны формы и технологии работы с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

Задачи школы на 2024 год:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2.Повысить качество образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий и ДОТ в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.